



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела образования
Администрации города Зверев

А.И.Пономарева./
_____ 2017 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детский сад № 2
«Аленушка» _____ М.В. Иванова/
_____ 2017 года



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД РФ

«Красносулинский»

Майор полиции

_____ /М.С.Урубков./
« _____ » _____ 2017 года

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 2 «Аленушка»

Содержание

I. Общие сведения.

II. План - схемы МБОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»:

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей ;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ к СКЦ «Маяк», детскому городку, библиотеке им. Докукина, музею-библиотеке им. Некрасова, ЦСО, МБОУ СОШ №5 ;
- 4). пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения;

III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес ОУ: 146311, ул. Космонавтов 26, г. Зверево, Ростовская обл., Россия, тел. 8(86355)4-33-77

Фактический адрес ОУ: 146311, ул. Космонавтов 26, г. Зверево, Ростовская обл., Россия, тел. 8(86355)4-33-77

Руководители ОУ: заведующий Иванова Марина Валерьевна – 89094061591

Старший воспитатель Долбина Юлия Валериевна – 89081804729

Ответственные работники муниципального органа образования: ведущие специалисты ОО
Гурьянова Лилия Евгеньевна - 8(86355) 4-20-70

Ответственные от Госавтоинспекции: временно исполняющий обязанности начальника
Управления ГИБДД МО МВД России по РО полковник Оцимик А.С.

Начальник ОГИБДД МО МВД России «Красносулинский» Урубков М.С.

Инспектор по пропаганде ДДТТ Роев А.Е.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма
воспитатель Холодная Ю.Ю.

Старший воспитатель Долбина Юлия Валериевна

Количество воспитанников 140

Наличие уголка по БДД имеется в 4 группах

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: есть площадка

Наличие автобуса в ОУ нет

Владелец автобуса нет

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 7:00 до 19:00 при 12 – часовом пребывании
ребенка в ДОУ

Телефоны оперативных служб:

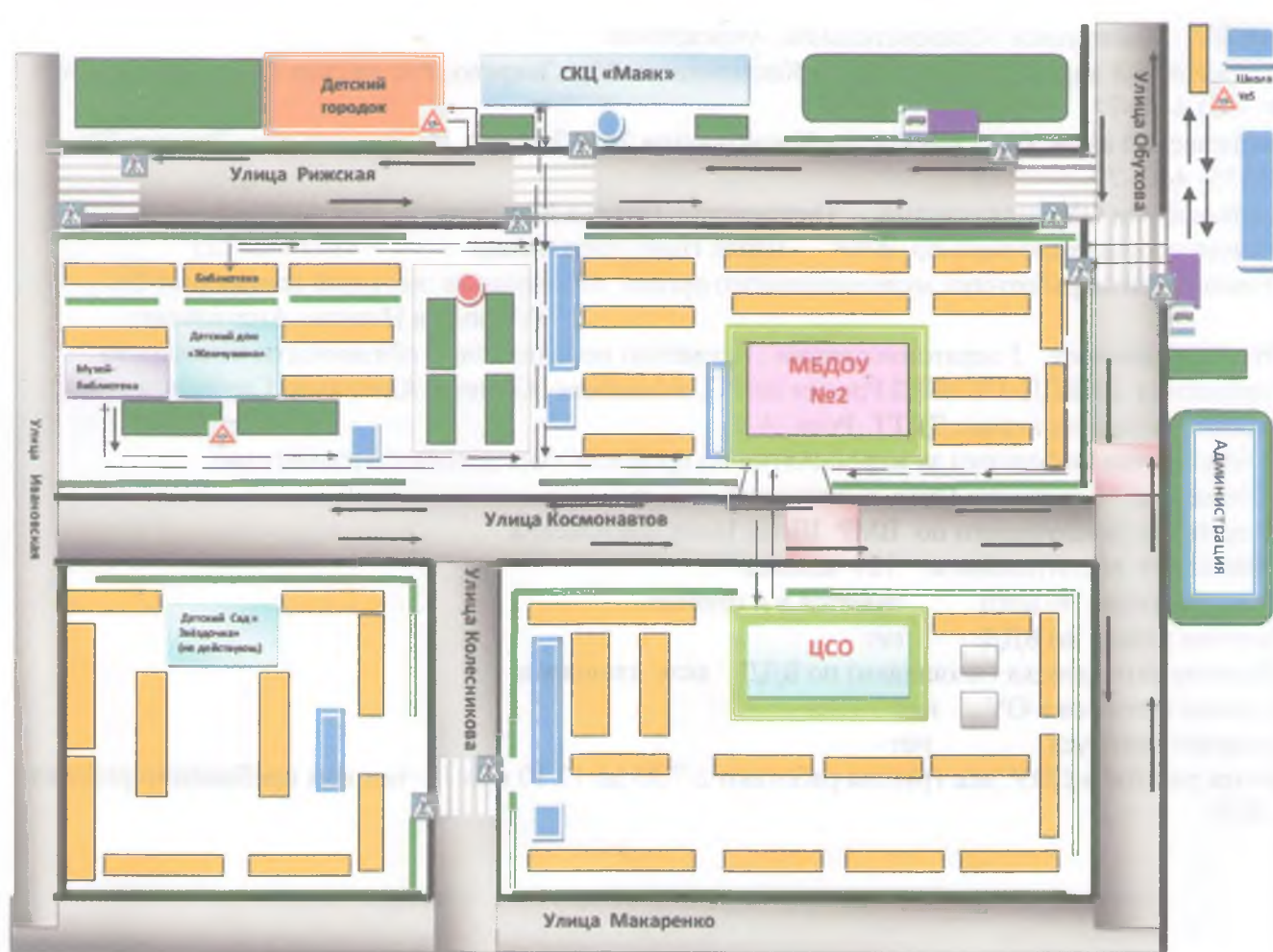
Пожарная часть - 8(86355) 4-10-01

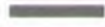
Полиция – 8 (86355) 4-10-02

Больница – 8 (86355) 4-10-03

II. План-схемы МБДОУ детский сад №2 «Алёнушка».

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей



- Условные обозначения:**
- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | -жилая застройка |  | - направление движения транспорта |
|  | - проезжая часть |  | - направление безопасного движения группы детей |
|  | - тротуар | | |
|  | - нерегулируемые пешеходные переходы на подходах к ДОУ | | |

Расшифровка план-схемы района расположения ДОУ

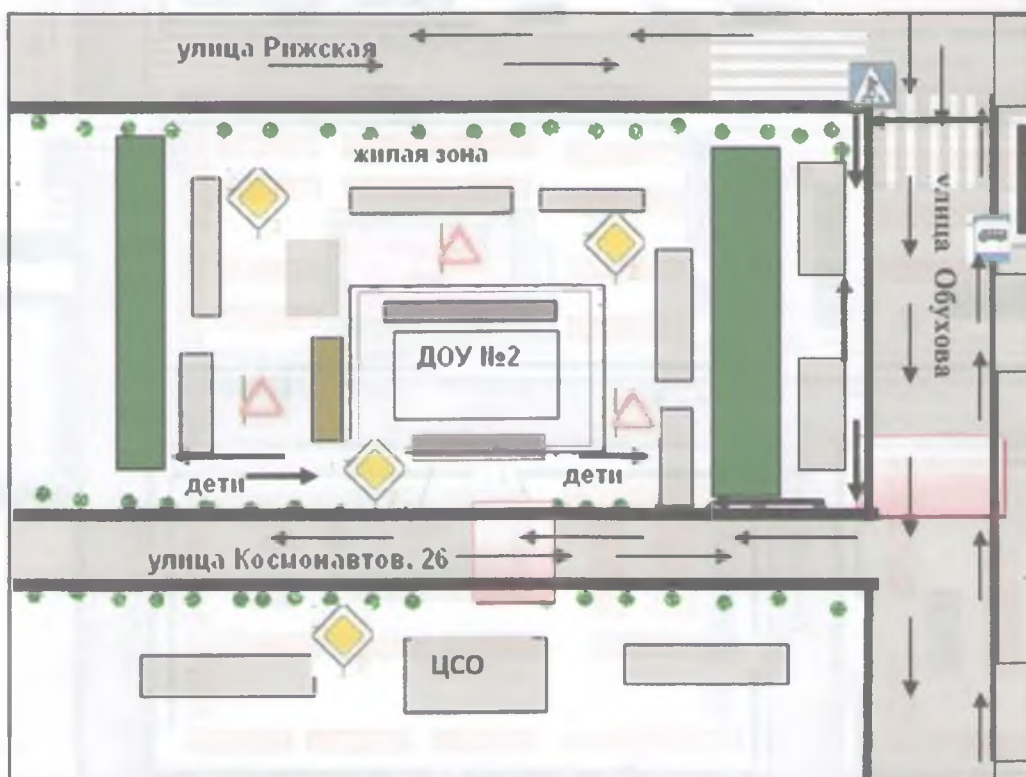
1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - жилые дома, в которых проживает большая часть детей данного образовательного учреждения;
 - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схеме обозначено:
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;
 - пути движения транспортных средств;

- пути движения детей в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные пешеходные переходы;
- названия улиц

Схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей в ДОУ и обратно и расположение парковочных мест



Условные обозначения:

- - ограждение территории;
- ▬ - автомобильные дороги;
- ▬ - тротуары;
- ▬ - нерегулируемые и внеуличные пешеходные переходы на подходах к ДОУ;
- ▬ - направление безопасного маршрута движения детей;
- ▬ - направление движения транспортных средств по проезжей части

Расшифровка схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения:

Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

На схеме обозначено:

- здание ДОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ДОУ, ограждение территории;
- автомобильные дороги и тротуары;

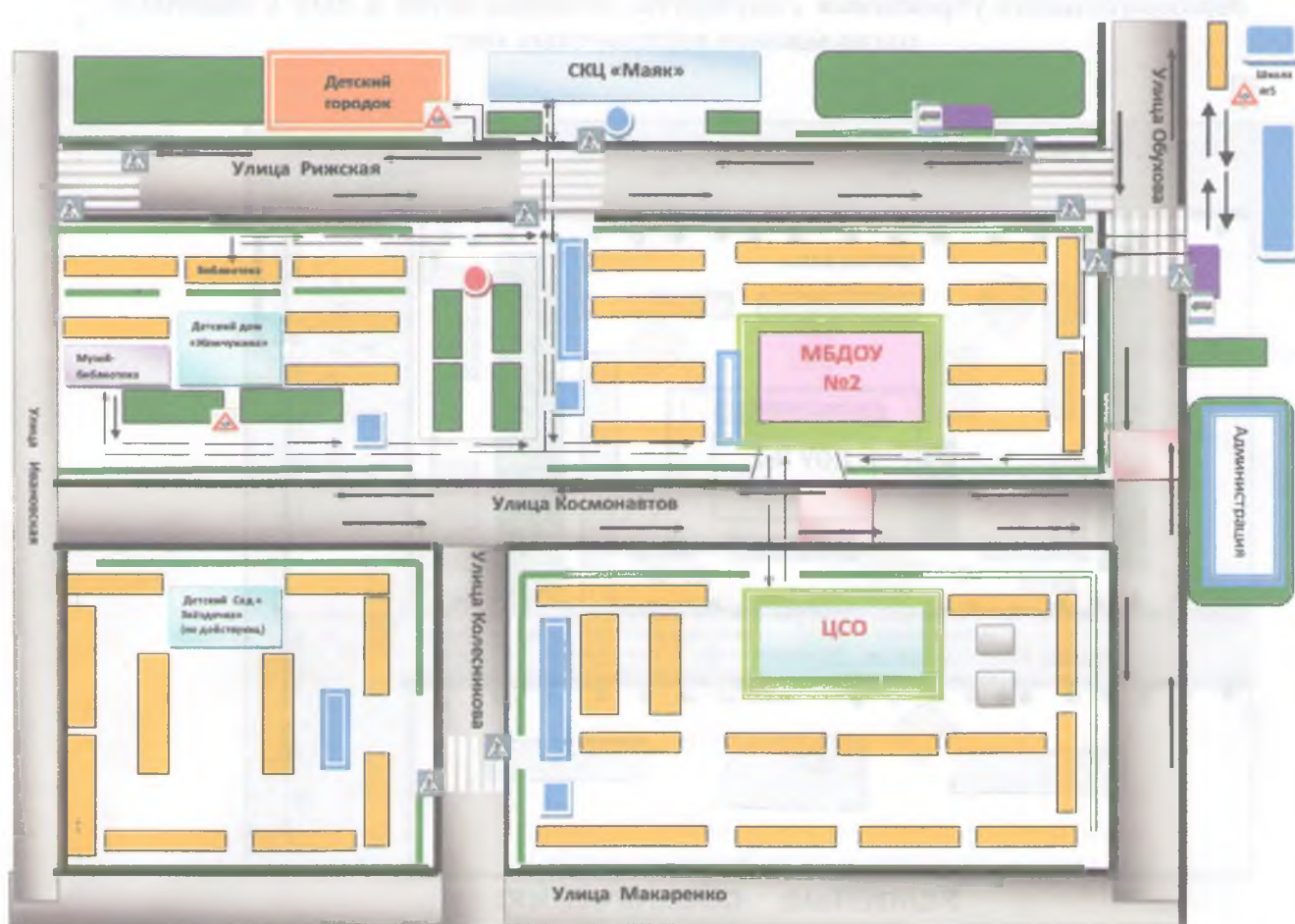
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные пешеходные переходы на подходах к ДОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей;

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к ДОУ и обратно ;

4. От стоянки (парковочных мест) около ДОУ, указано место расположения и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ДОУ и обратно.

I. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к СКЦ «Маяк», детскому городку, библиотеке им. Докукина, музею-библиотеке, ЦСО, МБОУ СОШ №5



- Условные обозначения:**
- | | | | |
|--|--|--|---|
| | - жилая застройка | | - направление движения транспорта |
| | - проезжая часть | | - направление безопасного движения группы детей |
| | - тротуар | | |
| | - нерегулируемые пешеходные переходы на подходах к ДОУ | | |

Схемы маршрутов движения организованных групп детей от ДОУ к СКЦ «Маяк», детскому городку, библиотеке им. Докукина, музею-библиотеке, ЦСО, МБОУ СОШ №5

На схеме района расположения ДОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ДОУ к СКЦ «Маяк», детскому городку, библиотеке им. Докукина, музею-библиотеке, ЦСО, МБОУ СОШ №5

и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ДОУ.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ДОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ДОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно

дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы

В МБДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- 4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

В ДОУ разработана программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2016-2018г. Цели и задачи программы:

- 1.Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.