

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
«31» 08 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
/М.В.Иванова/
«31» 08 2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «Аленушка»

сроки реализации: 2018-2019 учебный год

Зверев , Ростовской области

2018 г.

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка»**

Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленушка» расположен по адресу: 346311, Ростовская обл., г.Зверево, ул. Космонавтов, дом 26.

Учредитель- Отдел образования Администрации города Зверево

Приём детей в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» осуществляется на основании Постановления Администрации города Зверево № 959 от 31.10.2016г. "О внесении изменений в постановление Администрации города Зверево от 01.08.2016г. № 650 "Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет"

В течение 2017-2018 учебного года МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» был укомплектован 6 группами: 1 группа первая младшая, 5 групп дошкольного возраста две из которых группы компенсирующей направленности (подготовительная и старшая). Старшая группа общеразвивающей направленности «Теремок» с 01.09.2017г. была перепрофилирована в группу компенсирующей направленности.

В течение 2017-2018 уч. года МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» посещали 142 ребенка от 1,5 до 7 лет, в сравнении с 2016-2017 уч. годом на 6 детей больше .

№ п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1.	1-я младшая «Дружная семейка»	1,5-3 лет	22
2.	2-я младшая «Колобок»	3-4	26
3.	Средняя №1 «Цветочный городок»	4-5	25
4.	Средняя №2 «Сказка»	4-5	25
5.	Старшая компенсирующей направленности «Теремок»	5-6	24
6.	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Ягодка»	6-7	20
Итого:			142 чел.

Режим работы 12часовой – 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.

В течение 2017-2018 учебного года в МБДОУ «Детский сад №2 «Алёнушка» осуществлялась реализация следующей цели: создание условия для повышения качества дошкольного образования. Осуществление перехода на новую форму планирования и моделирования ВОП, соответствующего новому закону «Об образовании» №273-ФЗ и новых ФГОС ДО

ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Согласно Годовому плану на 2017-2018 учебный год по организационно-методической работе запланировано 51 мероприятие из них выполнено: 48, не выполнено: 3 мероприятия, но проведено 5 мероприятий не входящих в годовой план (городские и областные конкурсы, семинары-практикумы, работа с социумом, акции и др.)

по работе с детьми запланировано 36 мероприятий, не выполнено: 1 мероприятие, выполнено: 4 внеплановых мероприятия.

По работе с родителями запланировано 22 мероприятия, выполнено 22 (100%);

по контролю за воспитательно-образовательной работой выполнение- 99%;

по административно-хозяйственной работе выполнено – 90%

работа учителя-логопеда – 90%

Причины нестабильности выполнения годового плана

-большое количество внеплановых мероприятий.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

за 2017-2018 учебный год собрана на основе:

- изучения уровня освоения детьми образовательных программ (срезовые занятия, диагностика, наблюдения);

- изучения индивидуальных особенностей детей и общего развития (наблюдения, диагностика)

- изучение готовности детей подготовительной группы к школе (наблюдения, диагностика);

- оперативного и тематического контроля;

- результатов смотров, конкурсов, открытых просмотров педагогической деятельности и т.д.

Оптимизация структуры педагогических работников

Одним из условий повышения качества образовательной деятельности стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте, в связи с вступлением в силу закона «Об образовании» №273-ФЗ

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса в ДОУ

-По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория чел				Образование чел		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	высшее	среднее специальное	Без образования
2015-2016	14	0	6	1	7	6	8	0
2016-2017	15	1	5	3	7	6	9	0
2017-2018	15	1	4	4	7	5	10	0

Вывод: Регулярное использование в работе семинаров - практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива, вновь пришедшим педагогам предстоит наработать опыт, на основе которого можно будет повысить квалификационную категорию.

-По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж чел			
	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	свыше 30 лет
2015-2016	5	4	2	3
2016-2017	7	3	2	3
2017-2018	6	7	1	1

Вывод: В учреждении произошло поступление новых кадров, в связи с этим увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет.

В дошкольном учреждении обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, что видно в представленной таблице:

Год	Курсы повышения квалификации чел	ИКТ компетенция чел
2015-2016	6	1
2016-2017	9	1
2017-2018	15	1

Вывод: курсовую подготовку в 2017-2018 уч. году прошли 15 педагогов, что составляет **100%**.

План по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности выполнен на 100%(запланировано- 4чел., аттестовано-4 чел.)

В течение 2017-2018 уч.г. педагоги повышали свой профессиональный уровень:

Форма проведения	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Ф.И.О. участника	Документ подтверждающий участие
Семинар-практикум	«Организация образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ»	07.02.2018г. г.Новочеркасск	1.Твердовская Т.Ю., педагог-психолог 2. Анисимова О.В., учитель-логопед, 3.Полухина О.С., воспитатель	Сертификат участника

	Всероссийский онлайн семинар «Инклюзивное образование в дошкольных организациях»	23.03.2018г.	Долбина Ю.В., ст.воспитатель, Твердовская Т.Ю., педагог-психолог Анисимова О.В., учитель-логопед	Сертификат участника
Методический семинар	«Создание условий для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ посредством организации работы «Школы успеха»	25.01.2018г. г.Новочеркасск	Долбина Ю.В., ст.воспитатель, Холодная Ю.Ю., воспитатель, Лучкова Л.С., воспитатель	участник
Областной методический семинар	"Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях ДОУ"	23.10.2017г. г.Новочеркасск	Анисимова О.В., учитель-логопед	Сертификат участник
Муниципальный этап областного конкурса	«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2018 году	С 19-30.03.2018г.	Лучкова Л.С., воспитатель	Сертификат участника
Международная профессиональная олимпиада для работников ОО	«Образование детей с особыми образовательными потребностями»	01.02.2018г.	Анисимова О.В., учитель-логопед	Диплом I степени
	«ФГОС ДО общие положения»	30.01.2018г.	Твердовская Т.Ю., педагог-психолог	Диплом I степени
	ФГОС ДО требования к результатам освоения ООП ДО»	31.01.2018г.	Долбина Ю.В., ст.воспитатель	Диплом I степени
	«Приобщение детей к культурному наследию»	01.02.2018г.	Вирабян К.С., музруководитель	Диплом I степени
IV Всероссийский	«Компетенции учителей-	28.12.2017г.	Лучкова Л.С.,	Диплом участника

педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»		воспитатель	
Научно-практическая конференция	научно-практической конференции для педагогов – психологов Ростовской области «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы»	30.11.2017г. г.Ростов	Твердовская Т.Ю., педагог-психолог	Сертификат участника
Региональная научно-практическая конференция	«Педагогические чтения – 2017»	14.12.2017г. г.Новошахтинск	1.Твердовская Т.Ю., педагог-психолог 2. Анисимова О.В., учитель-логопед	Сертификат участника
Вебинары на «Педагоги онлайн»	"Здоровьесберегающие технологии в детском саду"	10.04.2018г.	Воспитатели: Омельченко Л.А., Холодная Ю.Ю.	Диплом участника
	«Реализация принципа интеграции образовательных областей ФГОС ДО на примере использования технологии лэпбук» Тико дом» на логопедических занятиях с дошкольниками»	22.11.2017г.	Анисимова О.В., учитель-логопед	Диплом участника
	«Психологическое сопровождение детей с РАС»	07.03.2018г.	1.Твердовская Т.Ю., педагог-психолог 2. Анисимова О.В., учитель-логопед	Сертификат участника

"Инновационные технологии в работе логопеда ДОО"	13.02.2018г.	Анисимова О.В., учитель-логопед	Сертификат участника
«Особенности работы педагога – психолога в дошкольном образовательном учреждении»	23.11.2017г.	Твердовская Т.Ю., педагог-психолог	Сертификат участника
"Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет в русле ФГОС дошкольного образования"	20.11.2017г.	Алексеева Т.В., воспитатель	Сертификат участника
"Методы АВА-терапии в поведенческой коррекции"	10.11.2017г.	Долбина Ю.В., ст.воспитатель, Твердовская Т.Ю., педагог-психолог Анисимова О.В., учитель-логопед	Сертификат участника
"Требования ФГОС дошкольного образования"Учет и анализ развития детей в соответствии с ФГОС ДО в программе «Детский сад: Развитие ФГОС»	26.10.2017г.	Долбина Ю.В., ст.воспитатель	Сертификат участника

Вывод: Регулярное использование в работе семинаров - практикумов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада.

В течение 2017-2018 учебного года в ДОУ не поступали молодые специалисты из педагогических учебных заведений.

Педагогов ДООУ условно можно разделить на 3 группы:

1 группа – педагоги, вновь приступившие к работе, требующие усиленного внимания – 4 человека – 27%

2 группа – педагоги с имеющимся стажем, со сложившейся системой работы - 7 человек – 46 %

3 группа – педагоги со значительным стажем, работающие творчески, в инновационном режиме – 4 человека – 27 %

Отбор в эти группы производился по результатам анкетирования педагогов. С этими группами педагогов организуются следующие формы работы:

1 группа

- теоретические семинары;
- систематический контроль и оказание помощи;
- участие в подготовке педсоветов;
- ознакомление с опытом коллег;
- оценка эффективности деятельности.

2 группа

- семинары – практикумы по вопросам содержания образования;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- показ опыта работы коллегам;
- участие в подготовке к педсоветам;
- помощь в организации самообразования;
- самоотчёт.

3 группа

- самоконтроль;
- проведение открытых мероприятий;
- семинары – практикумы.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать

выводы о том, что педагогический коллектив МБДОУ «Детского сада № 2 «Аленушка»:

молодой -стаж работы до 5 лет (46,7%)

стабильный -работают в ДООУ более 5 лет (53,3%) ;

работоспособный, т.е. опытный (1 педагог – высшей квалификационной категории, 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию,) и одновременно перспективный (5 педагогов, стаж которых до 5 лет, не имеют квалификационной категории).

Согласно реализации нового закона «Об образовании» №273-ФЗ и новых ФГОС ДО необходимо предусмотреть в следующем году повышение ИКТ (информационно-коммуникативные технологии)-компетентности 79% педагогов.

Поддерживать регулярность проведения курсовой подготовки и переподготовки педагогов по специальности.

Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Трансляция педагогического опыта за период 2017-2018 уч.года:

Традиционно в течение 2017-2018 уч.года в ДОУ организовывались и проводились следующие праздники, досуги и развлечения: «День Знаний», «Осенины» «Путешествие к Осени», «Осенние старты» (средняя №1, №2), «День Матери», «Новогодние чудеса», «Малые зимние олимпийские игры», «Прощание с елочкой», «Масленица»; «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Дорога в космос», «День смеха», «День Победы», «День добрых дел», «До свидания детский сад!»

В рамках реализации социального проекта "Трезвый город", утвержденной Мэром г.Зверево

14 сентября в детском саду "Аленушка" состоялось общее родительское собрание, с лекций по профилактике наркомании, таксикомании, алкоголизма, табакокурения и формирования навыков здорового образа жизни выступила врач-педиатр Арефьева Н.Н. и медсестра детского сада Гурулева Е.В.

24 сентября в г.Зверево состоялся Межрегиональный этнокультурный фестиваль "Дон многонациональный". Воспитанники выступили с концертной программой «Россия»;

17 октября музыкальный руководитель ДОУ "Аленушка" Вирабян К.С. представляла свой опыт работы . Она провела открытое музыкальное занятие с детьми средней группы по теме: "В гостях у солнышка". (аттестация СЗД)

18 октября состоялся муниципальный этап областного конкурса "ПДД. Интеграция. Безопасность". Детский сад № 2 "Аленушка" занял III место.

В начале октября в детском саду "Аленушка" была организована выставка детских поделок из природного материала "Осенняя фантазия". Ребята нашего детского сада вместе с родителями сделали чудесные поделки".

26 октября учитель-логопед показала Мастер-класс для учителей логопедов г.Зверево по теме: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

13 ноября воспитанники детского сада приняли активное участие во «Всемирном дне доброты».

18 ноября отметили «День рождения Деда Мороза».

21 ноября дошколята приняли участие во «Всемирном дне приветствий».

С 21 по 24 ноября во всех группах детского сада "Аленушка" прошли праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери».

с 4 по 8 декабря прошла «Неделя Воинской Славы» ,целью которой являлось нравственно- патриотическое воспитание детей, знакомство с героическим прошлым нашей Родины.

9 декабря в МУ СКЦ "Маяк" г.Зверево сочтойлся Международный конкурс-фестиваль детско-юношеского хореографического творчества "Белая зима" .

14 декабря в г.Новошахтинск на базе филиала ЮФУ состоялась Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения – 2017: технологии дошкольного образования, в которой приняли участие учитель-логопед Анисимова О.В. и педагог-психолог Твердовская Т.Ю.

В начале декабря в ДОУ был объявлен конкурс «Мастерская Деда Мороза» (на лучшую Новогоднюю поделку, сделанную совместно руками родителей и детей).

С 25 по 27 декабря в детском саду «Аленушка» прошли Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

19 января проведено развивающее занятие в старшей группе компенсирующей направленности «Теремок» по лексической теме:»Моя семья»(воспитатель, Чумакова Ю.В., учитель-логопед Анисимова О.В.)

с 9 по 16 февраля педагоги и воспитанники всех групп приняли активное участие в "Олимпийской неделе" . В течение "Олимпийской недели" состоялось открытие Малых зимних Олимпийских игр-2018 проведены открытые показательные физкультурные занятия, проведены беседы с детьми на темы: «Зимние виды спорта».

16 февраля состоялся праздник прощания с зимой и встреча весны, р.н. праздник «Масленица!

В канун "Дня защитника Отечества" дошколята-волонтеры сделали много добрых дел, которые прошли под девизом «Ни дня без **добрых дел**». Отряд маленьких волонтеров принял активное участие в поздравлении пап и дедушек, в акции "Письмо солдату"-земляку, "Посылка солдату".

с 21 по 22 февраля прошли праздничные мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества».

27 февраля в МУК СКЦ "Маяк" состоялся муниципальный этап областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», по итогам конкурса детский вокальный ансамбль занял 2-е место ,награжден Дипломом лауреата 2 степени.

С 28 февраля по 23 марта команда детского сада "Аленушка" приняла участие в 6 видах спортивных дисциплин "Спартакиады Дона-2018" .

С 5 по 7 марта прошли утренники для детей, посвящённые Международному женскому дню.

21 марта состоялся муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций "Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма", по итогам конкурса детский сад "Аленушка" занял I место.

с 21 марта по 30 марта в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" в рамках декадника "Безопасная дорога" проводились тематические мероприятия по ПДД.

с 19 по 30 марта в рамках недели пожарной безопасности которая проходила во всех группах проведены тематические занятия: "Спички-детям не игрушка", "Кошкин дом" и др.

с 19 по 30 марта воспитатель старшей группы компенсирующей направленности «Теремок» приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2018 году (Сертификат участник)

29 марта в детском саду "Аленушка" состоялся открытый просмотр итогового интегрированного занятия "Путешествие на Школьные острова", которое провели с воспитанниками подготовительной группы "Ягодка" учитель-логопед Анисимова О.В. и педагог-психолог Твердовская Т.Ю.

30 марта в детском саду "Аленушка" состоялся педагогический совет по «Художественно-эстетическому развитию дошкольников» в рамках ФГОС ДО , который прошел в нетрадиционной форме.

2 апреля состоялся круглый стол с презентацией "Детский Аутизм". Цель презентации: рассказать о людях с проблемами в общении,преодолеть социальную изоляцию аутистов, помочь детям с аутизмом и их семьям.

С 2 по 30 апреля в детском саду "Аленушка" организован месячник «Организация правильного питания».

с 3 апреля в ДОУ "Аленушка" открыта выставка детско-родительских поделок "Пасхальное чудо", в которой приняли участие родители и дети.

5 апреля в МУК СКЦ «Маяк» города Зверево состоялся II Всероссийский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества "Весенняя фантазия", танцевальный ансамбль "Почемучки" ДОУ «Аленушка» выступил в номинации "Хореография" исполнив танец "Гари, гари ясно", по итогам конкурса стал лауреатом III степени, победителями в жанре художественное слово стали Ананяц Семен, воспитанник старшей группы (Диплом 3 степени) и Шкирмина Евгения, воспитанница средней группы №2 "Сказка"(Диплом лауреата 2 степени) .

12 апреля проведено мероприятие посвященное «Дню космонавтики».

с 16 апреля по 20 мая приняли участие во Всероссийском сетевом патриотическом проекте «Нам этот мир завещано беречь!», организованного при поддержке Центра методической поддержки внедрения информационных технологий (ИТ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

с 13 по 25 апреля в детском саду "Аленушка" прошли "Дни защиты" земли от экологической опасности.

4 мая в детском саду «Аленушка» прошёл матч по футболу "Забивака - 2018" между командой " Спартак" , подготовительной группы "Ягодка" и командой " Дружба" , старшей группы "Теремок".

7 мая в детском саду "Аленушка" в целях патриотического воспитания дошкольников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, прошел тематический день, посвященный дню Победы. Воспитанники старшей группы "Теремок" приняли участие в праздничном утреннике - «Никто не забыт, ничто не забыто».

16 по 23 мая в ДОУ "Аленушка" в рамках реализации годового плана прошли открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с целью повышения профессионального мастерства педагогов в проведении НОД, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В подготовительной группе компенсирующей направленности «Ягодка» воспитатель Мурушкина Т.А. показала интегрированное занятие «Волшебник Изумрудного города», в средней группе "Цветочный городок" проведен «День театрализованной игры» воспитатель Холодная Ю.Ю. (аттестация СЗД).

Интегрированное занятие «Путешествие на воздушном шаре» показали воспитатели средней группы №2 «Сказка» Гончарова О.В., Алексеева Т.В.

17 мая в ДОУ "Аленушка" состоялось ГМО дошкольных работников г.Звереве по теме: "Организация физического воспитания дошкольников на воздухе". Показ занятий физической культуры на открытом воздухе показали Лучкова Л.С. воспитатель старшей группы компенсирующей направленности "Теремок" и воспитатель Журавлева Е.А. с детьми второй младшей группы "Колобок".

25 мая состоялся выпускной вечер в подготовительной группе компенсирующей направленности «Звездный час».(музруководитель Вирабян К.С., воспитатели Мурушкина Т.А., Полухина О.С.)

Как результат распространяется практический опыт учреждения, создается мотивация для других педагогов к ведению инновационной деятельности, участию в конкурсах и публикации накопленного опыта.

Признанием заслуг, успехов и достижений работников ДОУ в развитии, воспитании и становлении личности ребенка, профессионализма и авторитета является награждение:

-Грамота Отдела образования Администрации г. Звереве - Алексеева Т.В., Чумакова Ю.В.

В смотрах конкурсах « На лучшее оформление группы к новому учебному году», «На лучшее новогоднее оформление группы», «На лучший игровой участок» все победители были отмечены благодарственными письмами.

Реформа в образовании – это новый закон «Об образовании» №273 –ФЗ, требованиями нового закона об образовании является Стандарт ДО, в котором дошкольное образование признано уровнем общего образования.

Методическая тема 2017-2018 учебного года: «Физическое развитие дошкольников»

Реализация поставленной цели (задач) на 2017-2018 учебный год способствовала развитию сферы образования в ДОУ через

- повышение качества воспитательно- образовательных услуг:

Через реализацию социально значимых проектов:

- Познавательный – развлекательный проект «Крещение»
- Познавательный-исследовательский проект « Донская земля»
- Познавательный-исследовательский проект "Пожарная безопасность "«Чтобы не было беды"
- Познавательный-творческий проект "Краски осени"
- Творческо-информационный проект "Зимние забавы"
- Творческо-информационный проект "Моя семья»
- «Огород на окне» - 1 младшая группа, воспитатель Журавлева Е.А.;
- «Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель 2 младшей группы №1 Салтыкова Л.В.;

- «Экологическая тропа» - воспитатель средней группы №2 «Сказка» Алексеева Т.В.
- «Лук зеленый друг» - воспитатели средней группы №1 «Цветочный городок» Омельченко Л.А., Холодная Ю.Ю.
- социальный проект «Тепло души»- рук. Педагог-психолог Твердовская Т.Ю.
- «Зеленые спасатели» - воспитатель старшей группы Чумакова Ю.В., ст.воспитатель Долбина Ю.В., педагог-психолог Твердовская Т.Ю.
- «Нам этот мир завещано беречь»- воспитатель средней группы №2 «Сказка», Гончарова О.В., ст.воспитатель Долбина Ю.В., педагог-психолог Твердовская Т.Ю.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» в течение 2017-2018 года по экологическому воспитанию дошкольников были проведены следующие мероприятия:

-«Экологические уроки» «Сделаем наш город чистым», «Наш город – чистый город».

публиковались статьи в городской газете «Наша газета», на сайте Администрации г.Зверево, сайте ДОУ. Педколлектив принимал участие в международной акции «День древонасаждений» (21.03.2018г.). Проведены общероссийские Дни защиты от экологической опасности. , акция «Наш город - чистый город» (апрель)

Педагогический коллектив принимал активное участие в экологических мероприятиях приуроченных к датам экологическое календаря:

«День Воды»-22.03.2018г.; «День птиц» -01.04.2018г., «День Земли» - 22.04.2018г.

«Всемирный день охраны окружающей среды» -05.06.2018г.

Педагоги принимали участие в экологических акции «Природа и мы», «Подкормим птиц», «Зеленая весна», в акциях – субботниках на территории г.Зверево, приуроченные Всемирному « Дню охраны окружающей среды». Направления этих проектов включали в первую очередь создание условий для профессионально-творческого роста педагогов.

Дети вместе с родителями принимали участие в акциях: «Кормушка для птиц» , «Посади дерево» , «Чистоту – на улицы города» .

ФГОС ДО ориентирует педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса, требует адекватного восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости. Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию ».

Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Стало очевидно, что прежние подходы и принципы управления, дававшие положительные результаты, уже не позволяют достичь желаемых результатов. А это значит, что необходимо повысить качество образования на различных ступенях его реализации. С этой целью мы широко использовали такие способы оценивания качества образовательных услуг как самоанализ, диагностика и экспертиза.

• **Результат оценки объектов управления**

№п/п	Объекты управления	2015-2016уч.г	2016- 2017уч.г.	2017-2018уч.г.
1.	Профессиональная компетентность педагогов	100%	93%	94%
2.	Образовательный процесс	99%	98%	99%
3.	Личные достижения воспитанников	70%	72%	72%
4.	Психолого-педагогическая	100%	95%	100%

	готовность к обучению к школе			
5.	Развивающая предметно-пространственная среда	68%	68%	85%

- **Вывод:** наблюдается достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Развивающая предметно-пространственная среда – соответствует требованиям ФГОС ДО.

Созданы психолого-педагогические условия – личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечивающая возможность выбора для ребёнка.

Качество результатов ДО:

Реализация годовых задач педагогами дошкольного учреждения осуществлялось через все мероприятия годового плана.

В нижеследующей таблице показаны результаты освоения образовательной программы в процентном отношении по пяти образовательным областям.

№п/п	Направления	2017/2018 уч.г.			Программа выполнена на (%)
		В	С	Н	
1.	Познавательное развитие	48%	49%	3%	90,4%
2.	Социально-коммуникативное развитие	43%	39%	18%	
3.	Речевое развитие	41%	50%	9%	
4.	Художественно-эстетическое развитие	32%	55%	13%	
5.	Физическое развитие	61%	34%	5%	
ИТОГО:		45%	45,4%	9,6%	

- **Вывод:** наблюдается положительная динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям на основе целевых ориентиров ФГОС ДО ,как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

В настоящее время ДОУ с переходом на новый закон «Об образовании» применяет такие средства и методы образования, которые соответствовали бы изменившимся требованиям и повышению качества образовательных услуг.

Качество образовательного процесса:

Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе МБДОУ	Качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	Качество образовательных условий
--	--	--	----------------------------------

<p>Педагоги в воспитательно-образовательной работе используют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии; • технологии проектной деятельности • технология исследовательской деятельности • информационно-коммуникационные технологии; • личностно-ориентированные технологии • игровые технология 	<p>Формы работы педагогов используемые в работе с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная - подгрупповая - фронтальная <p>Виды совместной деятельности педагогов используемые в работе с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность, реализуемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей. • Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач. 	<p>Педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, лектории, круглые столы, участие в мероприятиях (выставках, праздниках, соревнованиях) и др.</p>	<p>Материально-технические условия –групповые помещения оснащены оборудованием , детской игровой мебелью и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ДО</p>
99%	94%	95%	85%

В рамках реализации мероприятий комплексного плана по противодействию терроризма и экстремизма на территории г.Зверево в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»

с целью систематизации и решения широкого спектра задач формирование безопасного поведения дошкольников осуществляется на основе следующих направлений:

1. познавательного-речевого, направленного на формирование познания правил поведения на дороге, в быту, на улице, при пожаре;
2. познавательного , предполагающего получение комплекса теоретических знаний;
- 3.социализации, взаимодействие детей друг с другом, со многими взрослыми, в том числе и с представителями организаций, учреждений, родителями
4. двигательного – развитие физических качеств и навыков, а так же использование физического потенциала;
5. оздоровительного – направлено на развитие компенсирующих функций в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды во время трудовой деятельности на огороде.

6. безопасность, предполагает исключение причин для возникновения опасности для здоровья, соблюдение мер безопасности, охрана жизни и предупреждение травматизма детей

7. гражданско-патриотического – направленного на формирование любви к родной природе, сохранность географических и природных ценностей родного края.

Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском, региональном, муниципальном уровне.

год	Участие в конкурсах	достижения
2017-2018	Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космические фантазии» (рук. Гончарова О.В.)	Диплом 1 степени (Гончарова Настя)
	Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космические фантазии» (рук. Гончарова О.В.)	Диплом 2 степени (Гросс Кирилл)
	Международный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космические фантазии» (рук. Гончарова О.В.)	Диплом 3 степени (Чередников Артем)
	Всероссийский творческий конкурс номинация: «Лес словно терем расписной» работа: «Зимняя сказка», декабрь, 2017г. (рук. Лучкова Л.С.)	Диплом I место (Смирнова Настя)
	Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ», номинация: «Парад Снеговиков 2018» работа: «Снеговик», 2017г.	Диплом II место (Табатадзе София)
	Всероссийский творческий конкурс номинация: «Лес словно терем расписной» работа: «Зимняя сказка», декабрь, 2017г. (рук. Лучкова Л.С.)	Диплом II место (Работяева Даша)
	Всероссийский творческий конкурс номинация: «Лес словно терем расписной» работа: «Зимняя сказка», декабрь, 2017г. (рук. Лучкова Л.С.)	Диплом III место (Растеряева Аделина)
	Всероссийский конкурс «Весенняя фантазия» (рук. Вирабян К.С.)	Диплом лауреата III степени (апрель, 2018г.)
	Всероссийский конкурс «Весенняя фантазия» (конкурс чтецов)	Диплом 3 степени, Ананяц Семен
Всероссийский конкурс «Весенняя фантазия» (конкурс чтецов)	Диплом 1 степени, Шкирмина Евгения	

	Всероссийский конкурс «Белая зима» (рук.Вирабян К.С.)	Диплом I степени (ноябрь, 2017г.)
	Всероссийский сетевой эко-проект «Экодозор. В гостях у ежика Игнатки» (рук.Долбина Ю.В., Твердовская Т.Ю., Чумакова Ю.В.) (ноябрь 2017г.)	Диплом III степени, Сертификаты участникам команды «Зеленые спасатели»
	Всероссийский сетевой патриотический проект «Нам этот мир завещано беречь!» (рук.Долбина Ю.В., Твердовская Т.Ю., Гончарова О.В.)	Диплом II степени Сертификаты участникам команды «Юные патриоты», (май 2018г.)
	Муниципальный этап областного конкурса «ПДД. Интеграция. Безопасность»	Грамота, III место (октябрь 2017г.)
	Муниципальный этап областного конкурса «Презентация системы работы по предупреждению ДДТТ»	Почетная грамота, I место (март 2018г.)
	Муниципальный конкурс «Гвоздики Отечества» (рук.Вирабян К.С.)	Диплом лауреата II степени (февраль,2018г.)
	Городской конкурс детского рисунка «Над Россией небо синее» (рук.Алексеева Т.В., Гончарова О.В., Холодная Ю.Ю.)	Диплом активного участника (Горосс Кирилл, Бондарева Дарина, Морозова Женья)
	Городской фотоконкурс «Мой папа- мой герой» (февраль,2018г.)	Диплом I степени (Долбин Захар)

* Работа с родителями

Направлена на информирование родителей о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду необходимости всестороннего воспитания ребёнка. Участие в семинаре-практикуме для родителей «Психологические вопросы воспитания детей и подростков».

* Взаимодействие с социумом.

Направлено на привлечение общественности к проблемам воспитания детей .

* Семинары:

-Подвижная игра как средство гармоничного развития ребёнка;

-Семинар-практикум «Дошкольное образование в контексте нового Закона «Об Образовании в Российской Федерации»

- «Обеспечение безопасного поведения дошкольников»

* **Педсоветы:**

1. «Готовность ДОУ к новому 2017-2018 учебному году»- сентябрь 2017г.

2. «Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - декабрь 2017г.

3. «Развитие познавательной активности детей средствами художественно-эстетической деятельности через рисование, конструирование, музыку» - март 2018г.;

4. «Результативность учебно-воспитательной работы ДОУ. Итоги работы по самообразованию педагогов»- май 2018г.

***Педагогические часы:**

1. «Готовность детей к освоению программ возрастной группы»-10.2017г.;

2.«Повышение уровня ИКТ компетентности педагога»-11.2017г.;

3. «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО»- 02.2018г.

*** Консультации, методические рекомендации:**

-«Адаптация ребенка в условиях ДОУ»-09.2017г.

- «Методические рекомендации по подготовке и успешному проведению родительского собрания»-10.2017г.

-«Метод проекта в дошкольном учреждении» - 10.2017г.

- «Презентация картотеки игр на тему «Физическое воспитание»-11.2017г. вос-ль Салтыкова Л.В.

- «Подготовка к ГМО. Методическая тема: «Использование современных методик в физическом воспитании дошкольников»-ноябрь;

- «Маленькие трудности для больших взрослых» - 12.2017г. Анисмова О.В.

- «Использование проектной методики в физическом воспитании дошкольников»- 04.2018г. Алексеева Т.В.

- «Подборка сценариев мероприятий» - 05.2018г. Вирабян К.С.

***Тематические родительские собрания:**

-«Взаимодействие ДОУ с родителями по решению проблем «Физического воспитания дошкольников »; воспитатели всех групп

-«Привлечение родителей для выявления фактов пропаганды радикальных идей и частичного ограничения доступа к экстремистским материалам в сети Интернет»,

*** Акции:**

По ПДД «Соблюдайте правила дорожного движения» (сентябрь-октябрь 2017г.),

«Мы выбираем здоровый образ жизни» (февраль), «Наш город – чистый город» - (апрель 2018г.)

-увеличение удовлетворённости общественности качеством образования

Состояние управления образованием характеризуется как активно развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества. В ДОУ имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые вошли в Совет ДОУ и активно участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса. Советом ДОУ проводилась работа решению вопроса по премированию работников ДОУ и др.

В 2017 году публичный доклад заведующего ДОУ, опубликованный на сайте детского сада обеспечил не только открытость в деятельности учреждения, но и информированность потребителей образовательных услуг на удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, которая составляет **100%**.

Родители и гости ДОУ могут ознакомиться с выполнением муниципального задания через наглядную информацию на сайте детского сада www.walenushkadsad.ukaz.ru.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В прошедшем 2017-18 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- помещение информации на сайт «Вести из ДООУ»;

Взаимодействие с социумом

Совместная работа со службами города: ГИБДД, детской библиотекой «Докукина», городским краеведческим музеем, МБОУ СОШ №1, №2 и №5, детской школой искусств, детской спортивной школой «Олимпик», ДДТ, МУСКЦ «Маяк», ИПК и ПРО и др. позволяет отслеживать мониторинг рынка образовательных услуг и разрабатывать перспективный перечень образовательных услуг.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

Из 142 детей 2 ребенка – инвалида.

Основной критерий состояния здоровья дошкольников – распределение их по группам здоровья.

Группы здоровья

Год	2016 г			2017г			2018г.			Динамика
Всего детей (чел.)	126			136			142			
группа	1гр.	2гр.	3гр.	1гр.	2гр.	3гр.	1гр.	2гр	3гр.	положительная
Численность детей (чел.)	64	56	6	60	63	6	120	15	7	
%	51 %	44 %	5%	46%	49%	5%	85%	11%	4%	

Пропуски дней по болезни одним ребёнком

Год	2016г	2017г	2018г	Динамика
Всего детей	129	136	142	
Пропущено дней	20 дней	20 дней	20 дней	снижение заболеваемости
% пропущенных дней	5,4%	5,5%	1,6%	

Количество случаев болезни на одного ребёнка

Год	2016г	2017г	2018г	Динамика
Всего	126	136	142	

детей				положительная
Случаи по болезни на 1000детей	2325 сл.	2268сл.	1592сл.	

Количество случаев ЧБД

Год	2016г	2017г	2018г	Динамика
Всего детей	126	136	142	положительная
	14сл	16сл.	14сл.	

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

МБДОУ «Детский сад» № 2« Алёнушка» в сравнения за 3 года

Год	Всего	Количество дней, пропущенных по болезни в среднем на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка
2015-2016 учебный год	126	20	2,3
2016-2017 учебный год	134	20	2,3
2017-2018 учебный год	142	20	1,6

Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам детьми

МБДОУ «Детский сад» № 2 «Алёнушка» в сравнения за 3 года

Учебный год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество прочих пропусков (отпуск, поездки...и прочее)
2015-2016 год	5768	2557	3211
2016-2017 год	9314	2512	6802
2017-2018 год	10268	1981	8287

Вывод:

В 2017-2018 уч. году по сравнению с 2016-2017 уч. годом наблюдается положительная динамика:

- количество случаев заболеваний – на 78 случаев меньше;
- количество случаев заболеваний на 1 реб.- на 0,7 случаев меньше;
- индекс здоровья – на 2,3% выше.

В нынешних сложных социально-экономических условиях вопросам здоровья детей придаётся особое значение, так как только здоровый ребёнок способен к полному раскрытию всех своих потенциальных возможностей и природных задатков.

Работа в дошкольном учреждении в течение 2017-2018 уч. года велась по трём направлениям:

- *работа с педагогическим коллективом по осознанию причин ухудшения здоровья и освоению способов снятия эмоционального напряжения и возможностей улучшения показателей собственного здоровья; освоению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- *активное взаимодействие с детьми, с целью формирования ответственности за своё здоровье и освоения способов сохранения здоровья;
- *работа с родителями с целью осмысления важности создания здоровьесберегающих условий в семье.

В ДОУ проводится третье занятие физической культурой на воздухе. Принимаемые профилактические меры дали некоторые положительные результаты.

Коррекционная работа

Анализ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

Психологическое сопровождение детей в ДОУ осуществлялось педагогом-психологом

Твердовской Т.Ю., коррекция речи детей: учителем – логопедом Анисимовой О.В.

Комплектование групп для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолога – педагогической и медико – педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования и воспитания детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста. В течение 2017-2018 уч. года было обследовано и получили помощь специалистов 48 воспитанников, из них: подготовительной группы компенсирующей направленности «Ягодка» -19 детей, старшей группы «Теремок»- 24 детей, средней группы-3 ребенка.

Из них:

подготовительная группа компенсирующей направленности «Ягодка» из 19 детей

Диагноз на начало 2017-2018 уч.года

ФНР	ФФНР	ОНР 1 уровень	ОНР 2 уровень	ОНР 3 уровень	ОНР 3 уровень, дизартрия
3чел.	4 чел.	1чел.	1 чел.	6 чел.	4 чел.
16%	21%	5%	5%	32%	21%

Диагноз на конец 2017-2018 уч.года

ФНР	ФФНР	Речь чистая	Динамика
7чел.	1 чел.	11чел.	положительная
37%	5%	58%	

Старшая группа компенсирующей направленности «Теремок» из 27 детей

Диагноз на начало 2017-2018уч.года

ОНР 2 уровень дизартрия	ОНР 3 уровень	ОНР 3 уровень, дизартрия	РАС, ЗПР (инвалид)
4 чел.	12 чел.	10чел.	1чел.
15%	44%	37%	4%

Динамика на конец 2017-2018 уч.года

положительная	отрицательная	волнообразная	Динамика
10 детей	1 ребенок	16 детей	положительная
37%	4%	59%	

В школу по медицинским картам оформили – 20 детей. Показатели выпускников по группам здоровья следующие:

1 группа – 8 детей;

2 группа – 12 детей;

3 группа – 0 детей.

Уровень готовности к школьному обучению подготовительной к школе группы

дата обследования: с 19 апреля по 18 мая 2018 года,

педагог- психолог Твердовская Т.Ю.

Было проведено обследование детей с целью выявления степени подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В обследовании приняло участие 18 детей. В 2017-2018 году подготовлено к школе 20 выпускников.

Анализ полученных данных обследования на начало учебного года позволил сделать предварительные **выводы**: у основной массы детей уровень психического развития соответствует возрастным нормам. Но на данном этапе существуют проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной сфере.

Основной целью коррекционной работы стала адаптация детей к предстоящим изменениям их социального статуса и одновременно адаптация к специфике и нуждам развития любого дошкольника.

Подготовка детей к школе строилась адекватно их индивидуально- типологическим особенностям и потребностям развития.

Использованные диагностические методики описаны в таблице.

№ п/п	Исследуемая функция	Название	Автор публикации

1.	Ориентировка в окружающем мире, запас знаний	Методика по определению ориентировки в окружающем мире, запас знаний (беседа)	Диагностические методики выявления уровня развития детей дошкольного возраста. Таганрог, Антон, 1995. с. 41-43
2.	Мотивационная готовность	Отношения ребенка к школе	А. Л. Венгер, Е. А. Бугрименко «Отношение ребенка к школе».с. 42-43
3.	Уровень умственного и речевого развития	Методика по определению уровня умственного и речевого развития	Там же, с. 43-45
4.	Характер образных представлений	Методика выявления характера образных представлений: Собирание различных картинок Тест «Нелепицы»	Там же, с. 45-47
5.	Характер развития движений	Тест «Керна-Йрасека» 2. Задание «Езда по дорожке»	Там же, с. 45-49

Диагностический материал

Анализ результатов:

Показатели	высокий	средний	низкий
1.Общие сведения об окружающем мире	60%	40	0%
2.Отношение к школе	53%	47	0%
3.Уровень умственного и речевого развития	50%	50	0%
4.Характер образных представлений	62%	38	0%
5.Характер развития движений	74%	26	0%
6.Уровень развития предпосылок учебной деятельности	52%	20	28%
7.Уровень развития элементарных математических представлений	80%	20	0%
Итог готовности к школе	60,5%	34%	5,5%

Дети легко вступают в контакт, коммуникабельны, выражают свою заинтересованность, рассуждают, спокойно выполняют все задания.

61,5% (11 детей) с высоким уровнем готовности имеют достаточно широкий кругозор, свои знания и представления могут связно и логично выразить в речи, они любознательны, активны. Правильно выполняют в игровой, учебной деятельности задания: определяют главное, сравнивают, обобщают. Деятельность детей целесообразна, организована, что имеет особое значение при школьном обучении. У них высокий уровень наглядно-образного мышления, т.е. они, владеют предварительным анализом схематического изображения и чёткой организацией деятельности по воспроизведению образца; рисуют схематичные, детализированные и оригинальные рисунки.

Дети легко вступают в контакт, коммуникабельны, выражают свою заинтересованность, рассуждают, спокойно выполняют все задания. 34% (6 детей) детей со средним уровнем имеют некоторые трудности при решении некоторых заданий, иногда нуждаются в помощи взрослого, они допускают единичные ошибки, которые могут самостоятельно исправлять.

5,5% (1 ребенок) имеет низкий уровень готовности к школе, выполняя задания с ошибками, которые исправляются только при помощи взрослого, либо вообще не выполняет задания. У них низкий уровень развития памяти, мышления, внимания, представлений об окружающем мире, мелкой моторики. На развитие этих умений и навыков, психических процессов, влияет тип семейного воспитания, проблемы речевого развития. Они нуждаются в дополнительных занятиях с воспитателем и другими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом). Изучение уровня психолого-педагогической готовности детей к школе свидетельствует, что у 67 % детей на высоком уровне сформированы мотивационная готовность к школе, развиты интеллектуальные способности, логическое мышление, память, воображение, математические умения, навыки учебной деятельности.

Сведения о поступлении в школы выпускников МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» 2017-2018 учебного года.

2017-2018 учебный год		Количество (чел.)
Количество выпускников		20
Учебные заведения	Общеобразовательные школы №1,5	17
	Гимназия им.Чехова	3

Индивидуальный подход к ребёнку.

В основе индивидуального подхода лежит выявление особенностей ребенка. У детей одного возраста много общих, типичных для данного периода особенностей физического и психического развития, которые определяются как возрастные, поэтому индивидуальный подход к детям пронизывал всю образовательную и воспитательную систему: в общении, в непосредственно образовательной деятельности, в играх – ни на минуту не забывали, что ребенок неповторимая личность. Уделяли больше внимания развитию у детей творческих способностей, интеллектуальной инициативы, критического мышления, социальной ответственности и качеств бескорыстного лидерства. Все эти вопросы обсуждали на консультациях семинарах для педагогов.

В ДОУ существуют и выполняются «Правила взаимодействия с ребенком»:

* Видеть индивидуальность ребенка, принимать его таким, какой он есть.

*Налаживать общение с ребенком на уровне адекватном его возрастным и личностным особенностям.

*Давать рекомендации ребенку в корректной и доступной для него форме, причем рекомендации должны быть выполнимы.

*Учить ребенка принимать свои индивидуальные особенности, использовать их для достижения собственных целей.

5. Расширение самостоятельности образовательного учреждения, в том числе:

-Повышение эффективности управления учреждением

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных потоков информации по всей вертикали управления. На смену традиционным формам работы с информацией приходят компьютерные технологии управленческого назначения. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей представляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

Наше дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на сайте департамента образования, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности. Информация об учреждении размещена на официальном сайте регистрации Государственных Муниципальных Учреждений.

Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДООУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Качественное управление ДООУ невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления самой системы управления. Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов, родительской общественности. Одной из основных задач учреждения, остается обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения через расширение форм общественного управления ДООУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждением являются Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива учреждения, Управляющий Совет, родительский комитет.

Организация сбалансированного горячего питания

Организация питания в ДООУ осуществляется согласно нормативным требованиям. Имеются методические рекомендации по обеспечению безопасного питания ДООУ, наглядная информация. Нормативно-правовое обеспечение организации питания в соответствии приказа ДООУ «Об организации питания; «О создании бракеражной комиссии в ДООУ» Производственный контроль осуществляют заведующий, медсестра.

Официальный сайт детского сада

<http://alenushkadsad.ucoz.ru> приведен в соответствие с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.05.2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» № 785. Вся информация, представленная на официальном сайте, а также формат представленной информации удовлетворяет требования приказа Рособрнадзора.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» и с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" размещает на своем официальном сайте в сети Интернет и обновляет в сроки, установленные Законом Российской Федерации «Об образовании».

МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" обновляет сведения, размещенные на сайте ДОУ, не позднее 10 рабочих дней после их изменений (п. 6 Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На основании анализа учебно-воспитательной работы, решением Педагогического совета от 31.05.2018г., протокол №5, работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» за 2017-2018 учебный год признана удовлетворительной. Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка», Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями (с тяжелыми нарушениями речи) образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка».

Выводы:

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: Большинство педагогов ДОУ овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Не менее важная роль в ДОУ отводится созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствует созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом. Повышение квалификационного уровня педагогов через прохождение процедуры аттестации, участие в областных семинарах позволяет сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» носит инновационный характер.

Результатом работы 2017-2018 уч.года важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы МБДОУ.
- 100% штатная укомплектованность
- Успешная реализация Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка» Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка».
- Повышение профессионального мастерства педагогов активное участие во Всероссийских сетевых проектах, областных и муниципальных конкурсах .
- Снижение уровня заболеваемости детей: наблюдается повышение индекса здоровья;
- Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»

Большинство родителей (95, 7 %), высоко оценивают созданные условия, эмоциональнопсихологический климат и качество реализации образовательных программ в ДОУ.

Актуально

- Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
- Повышение квалификации педагогов
- Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами.

Руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 - р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 - 2018 г.г.».
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2. 4.1. 3049-13») с изменениями на 27 августа 2015 года.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. n 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами российской федерации, государственными или муниципальными учреждениями»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 422-н от 5 августа 2016 года «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544
- Устав МБДОУ и другие локальные акты
- На основании анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2017-18учебный год, в связи с введением в действие Профессионального стандарта педагога, а также, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» ставит следующие приоритетные задачи работы на 2018-2019 уч.год:

Приоритетные задачи работы на 2018-9-2019 учебный год.

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре- как в основном виде деятельности.

2. Формирование у детей интереса к художественной литературе через:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с детской библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения.

3. Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий.

4. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через:

- формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
- организацию совместных театральных проектов с участием родителей;
- создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

6. Совершенствование работы с семьёй через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

7. Организация преемственности детского сада и школы через:

- координацию целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования;
- организацию совместных мероприятий;
- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.

Содержание Годового плана на 2018-2019 учебный год

Раздел 1. Организационно-управленческая работа

- 1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.
- 1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДООУ.
- 1.3. Управляющей совет.
- 1.4. Педагогический совет
- 1.5. Собрания трудового коллектива
- 1.6. Попечительский совет
- 1.7. Работа с кадрами
- 1.8. План работы родительского комитета

Раздел 2. Организационно – методическая работа

- 2.1. Педагогический час
- 2.2. Консультации
- 2.3 Семинары, семинары-практикумы
- 2.4. Смотр – конкурс
- 2.5. Инновационная деятельность

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

- 3.1. Проектная деятельность в ДООУ
- 3.2. Конкурсы, выставки, смотры, акции
- 3.3. Открытые просмотры
- 3.4. Развлекательно – досуговая деятельность детей

Раздел 4. Взаимосвязь ДООУ с семьёй

- 4.1. Информационно- педагогическое просвещение родителей.
- 4.2. Работа с социумом

Раздел 5. Контроль

- 5.1. Тематический контроль.
- 5.2. Контроль деятельности ДООУ.

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа.

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- 6.2. Укрепление материально-технической базы.

Приложения

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 «Алёнушка» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший 2017-2018 уч.год определены цели и задачи учреждения на 2018 - 2019 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Возрастная группа	вид	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа (с 1,6 до 3лет)	общеразвивающий	Маренцева Н.П. Журавлёва Е.А.	без категории 1 кв. категория
2 младшая группа (с 3 до 4лет)	общеразвивающий	Салтыкова Л.В. Маренцева Н.П.	1 кв. категория
средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающий	Полухина О.С. Машкова Ю.В.	СЗД без категории
Старшая группа (с 4 до 5 лет)	компенсирующий	Холодная Ю.Ю. Омельченко Л.А.	СЗД 1 кв.категория
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающий	Алексеева Т.В. Гончарова О.В.	без категории СЗД
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	компенсирующий	Лучкова Л.С. Смирнова А.С.	без категории

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию экологических проектов.
- Формировать экологическую культуру дошкольников, экологическое сознание, экологические чувства и экологическую деятельность
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ и МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2018 - 2019 УЧ. ГОД
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:**

Старший воспитатель: Долбина Ю.В.(первая категория)

Музыкальный руководитель – Вирабян К.С.

Учитель – логопед – Анисимова О.В. (высшая категория)

Педагог-психолог –Твердовская Т.Ю.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Название учебно-методической литературы	Авторы	Издательство	Год издания
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», ФГОС	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2017
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет)	Т.Ф. Саулина	Мозаика-Синтез Москва	2017
Изобразительная деятельность в детском саду, 2 младшая группа (3 – 4 года)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа (6 – 7 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа (4 – 5 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа (5 – 6 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Индивидуальная психологическая диагностика ребенка (5-7 лет)	А.Н. Веракса	Мозаика-Синтез Москва	2016
Хрестоматия для чтения, 1 младшая группа (1 – 3 года)		Мозаика-Синтез Москва	2017
Хрестоматия для чтения, 2 младшая группа (3 – 4 года)		Мозаика-Синтез Москва	2017
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома,		Мозаика-Синтез	2017

подготовительная группа (6 – 7 лет)		Москва	
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, средняя группа (4 – 5 лет)		Мозаика-Синтез Москва	2016
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, старшая группа (5 – 6 лет)		Мозаика-Синтез Москва	2017
Конструирование из строительного материала, подготовительная группа (6 – 7 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Конструирование из строительного материала, средняя группа (4 – 5 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Конструирование из строительного материала, старшая группа (5 – 6 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Музыкальное воспитание в детском саду (2 – 7 лет)	М.Б. Зацепина	Мозаика-Синтез Москва	2016
Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа(4-5 лет)	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа(3-4 лет)	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Мозаика-Синтез Москва	2016
Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением, 2 младшая группа (3 – 4 года)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа (6 – 7 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа (4 – 5 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа (5 – 6 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	2016
Ознакомление с природой в детском саду, 1 младшая группа (2 – 3 года)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Ознакомление с природой в детском саду, 2 младшая группа (3 – 4 года)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа (4 – 5 лет)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2016
Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа (5 – 6 лет)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2017

Ознакомление с природой в детском саду, подготовительная группа (6 – 7 лет)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3 – 4 года)	под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2015
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4 – 5 лет)	под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2017
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5 – 6 лет)	под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2016
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2016
Развитие речи в детском саду, 1 младшая группа (2 – 3 года)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Развитие речи в детском саду, 2 младшая группа (3 – 4 года)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Развитие речи в детском саду, подготовительная группа (6 – 7 лет)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Развитие речи в детском саду, средняя группа (4 – 5 лет)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Развитие речи в детском саду, старшая группа (5 – 6 лет)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Сборник подвижных игр	Э.Я. Степаненкова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 лет	С.Н. Теплюк	Мозаика-Синтез Москва	2014
Физическая культура в детском саду, 2 младшая группа (3 – 4 года)	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2016
Физическая культура в детском саду, подготовительная группа (6 – 7 лет)	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2016
Физическая культура в детском саду, средняя группа (4 – 5 лет)	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2017
Физическая культура в детском саду, старшая группа (5 – 6 лет)	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез	2016

лет)		Москва	
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Формирование основ безопасности у дошкольников, (2 – 7 лет) (4 шт)	К.Ю. Белая	Мозаика-Синтез Москва	2017
Формирование элементарных математических представлений, 1 младшая группа (2 – 3 года)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2017
Формирование элементарных математических представлений, 2 младшая группа (3 – 4 года)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2015
Формирование элементарных математических представлений, подготовительная группа (6 – 7 лет)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2015
Формирование элементарных математических представлений, средняя группа (4 – 5 лет)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2015
Формирование элементарных математических представлений, старшая группа (5 – 6 лет)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2015
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми 2-3 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми 3-4 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми 4-5 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми 5-6 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез Москва	2017

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ НА 2018 – 2019уч.г.

1.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель: *Нормативно-правовая база учреждения: привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения: в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2018 – 2019 уч. год.	в течение года	Заведующий Иванова М.В.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год	в течение года	Заведующий Иванова М.В.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Иванова М.В.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Иванова М.В. Ответственный по ТО Хвостова З.И.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Иванова М.В. Ответственный по ТО Хвостова З.И.
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ Хвостова З.И.

1.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Иванова М.В.
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; 	май	Заведующий Иванова М.В. Старший воспитатель Долбина Ю.В. Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей 		
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Иванова М.В., ст.воспитатель, педагоги.
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Ст. воспитатель
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Иванова М.В., ст. воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Иванова М.В., ст. воспитатель
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

1.3 Управляющий совет

№п/п			
1.	<p>Заседание №1. «ДОУ в условиях нового законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ.</p> <p>1. О работе в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>2. Знакомство с задачами и функциями УС ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2018-2019 учебный год</p>	октябрь	Председатель УС
2.	<p>Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях новых ФГОС ДО.</p> <p>1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2018-2019 учебный год»;</p> <p>2. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФГОС ДО.</p> <p>3. Физическое развитие во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.</p>	апрель	Заведующий Иванова М.В.

1.4. Педагогический совет

Тема	Сроки	Обсуждаемые вопросы	Подготовка
№ 1 Организационный	Сентябрь	<p>1. Готовность ДОУ к новому 2018-2019 уч.г. учебному году. Результаты смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. Заведующий.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2018-2019 учебный год. Ст. воспитатель</p> <p>3. Ознакомление педагогического коллектива с планами работы специалистов. Специалисты.</p> <p>4. Тренинг на сплочение коллектива «Мы вместе» Педагог-психолог</p> <p>5. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности. Ст. воспитатель.</p> <p>«ФГОС ДО – новые ориентиры развития дошкольного образования»</p> <p>6. Реализация плана внедрения профессионального стандарта «Педагог». (Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов).</p>	<p>- Смотр-конкурс групп;</p> <p>- Выбор педагогами тем углубленной работы;</p> <p>- Подбор методической литературы и рекомендаций;</p> <p>- Разработка расписания непосредственной образовательной деятельности.</p> <p>- Проведение антропометрии и составление карт развития детей;</p> <p>- создание творческой группы педагогов в ДОУ;</p> <p>- консультация «Планирование тематической недели</p> <p>- разработка плана аттестации педагогов;</p> <p>- план повышения квалификации , переподготовки педагогов</p>
№ 2 «Особенности современных технологий в ДОУ по развитию и коррекции речи дошкольников»	Декабрь	<p>1. Системный подход по организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности. Итоги тематической проверки «Создание условий для коррекционно-развивающей работы в ДОУ». Ст. воспитатель</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. медсестра</p> <p>3. Познавательное – речевое развитие детей на занятиях по изобразительной деятельности Воспитатели групп.</p> <p>3. Психолого-педагогическая значимость проектной</p>	<p>- Круглый стол: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»</p> <p>- Создание картотеки «Пальчиковые игры»;</p> <p>- Консультации: «Проведение на прогулках игр с использованием природных звуков » - муз. рук. Вирабян К.С. Мастер-класс для воспитателей «Логоритмика»</p>

		<p>деятельности направления «Коррекция речи».</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>4. Музыкальные занятия и их роль в коррекции речевых нарушений. (Логоритмика) Муз.руководитель</p> <p>5. Тренинг: «Развитие креативности» Педагог-психолог</p> <p>6. Принятие и утверждение решений Совета педагогов. Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление творческой выставки детских рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» (работа с родителями); - Викторина для старших групп; - Смотр условий развивающей среды «Речевой центр» - во всех возрастных группах; - Открытый просмотр НОД – презентация проектов – во всех возрастных группах; - тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи». - Подборка методической литературы по области «Речевое развитие».
<p>№ 3</p> <p>"Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ".</p>	<p>Март</p>	<p>1. Роль речевого развития в познавательной активности детей через рисование, конструирование, музыку Ст. воспитатель</p> <p>2. «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников» Воспитатели групп</p> <p>3. Презентация лучших папок «Мы- творческая семья» - фотографии совместных дел детей и родителей; совместная творческая деятельность детей в группах. Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p> <p>4. Деловая игра, игровая технология «ТРИЗ»</p> <p>5. Принятие и утверждение решений Совета педагогов. Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар – практикум «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников» - Газета ДОУ «Алёнушка»; - создание папок, «Мы- творческая семья» - фотографии совместных дел детей и родителей; совместная творческая деятельность – все группы. - Консультации: Особенности организации речевого развития детей с использованием ИКТ (РР,) в разных возрастных группах; - Анкетирование родителей «Речевое развитие детей» - Открытые просмотры НОД по речевому развитию детей; Смотр условий развивающей среды – «Речевой центр»; - Тематическая проверка: условия для организации коммуникативно-речевой

			деятельности детей» - Подборка литературы по теме.
№4 Результативность учебно-воспитательной работы ДОУ. Итоги работы по самообразованию педагогов.	Май	1. Выполнение задач годового плана. Ст. воспитатель 2. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе за год (диагностика, темы самообразования, карты развития). Воспитатели. 3. Анализ заболеваемости детей. Медсестра. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2018-2019 уч.год. Ответственный за блок 5. Подведение итогов и обсуждение результатов анкет для родителей «Оценка деятельности ДОУ по результатам 2018-2019 учебного года» Старший воспитатель 6. Тренинг «На встречу к себе» Педагог-психолог 7. Обсуждение и утверждение решений Совета педагогов. Заведующий.	- Анализ заболеваемости. - Итоговые просмотры занятий по углубленным темам работы. - Тематический контроль по теме: «Работа педагогов по углубленным темам». - Анкета для родителей «Оценка деятельности ДОУ по результатам учебного года»

1.5. Общее собрание работников

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	ответственные
1.	Заседание N 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый 2018-2019 учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период «Лето-2018». 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый 2018-2019 учебный год 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	сентябрь	Заведующий, Председатель ПК

2.	<p>Заседание N 2. Итоги хода выполнения Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год</p>	январь	Заведующий, Председатель ПК
3.	<p>Заседание N 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019г.</p> <p>3. О выполнении правил внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</p> <p>5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	май	Заведующий, Председатель ПК

1.6 Попечительский совет

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	ответственные
1.	<p>Заседание N 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДООУ.</p> <p>Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.</p> <p>1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами попечительского совета</p> <p>2. О состоянии материально-технической базы ДООУ.</p> <p>3. Взаимодействие ДООУ и семьи по реализации программы «Здоровье».</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы попечительского совета ДООУ на учебный год.</p>	октябрь	Председатель, медсестра
2.	<p>Заседание N 2 . Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников</p>	апрель	Заведующий, завхоз

<p>финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий.</p> <p>1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.</p> <p>2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.</p> <p>3. О подготовке и проведении праздника «День семьи»</p> <p>4. Спортивного праздника «Папа, мама, я-спортивная семья»</p>		
---	--	--

1.7. Совет по питанию

<i>№ п/п</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
	Заседания Совета по питанию		
1.	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь 2018г.	Заведующий МБДОУ
2.	Соблюдение 10-дневного меню	ежедневно	Старшая медсестра
3.	Организация питания (контроль за выполнением договоров поставки, исполнением бюджета)	постоянно	Заведующий МБДОУ, завхоз
4.	Контроль за организацией питания (контроль за работой пищеблока),	ежедневно	Старшая медсестра
5.	Организация питания в группах ГБДОУ (соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурногигиенических навыков)	Ежедневно и в соответствии с планом оперативного контроля	Старшая медсестра, старший воспитатель
6.	Ведение документации по организации питания	ежедневно	Старшая медсестра
7.	Контроль за приемом продукции от поставщиков продуктов питания	еженедельно	Заведующий МБДОУ, завхоз, старшая медсестра

8.	Корректировка меню (только в случае крайней необходимости ввиду недопоставки продуктов поставщиком, поставки некачественных продуктов и других форс-мажорных обстоятельств)	По мере необходимости и на внеочередном заседании	завхоз
Сотрудничество с поставщиками продуктов питания			
1.	Проведение контроля за качеством поставляемых продуктов, соблюдением	еженедельно	завхоз

1.7. Работа с кадрами

1.7.1. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

ФИО педагога	должность	Тема самообразования
Долбина Ю.В.	ст. воспитатель	«Инновационные формы и методы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»
Вирабян К.С.	музыкальный руководитель	«Певческие навыки детей дошкольного возраста»
Анисимова О.В.	учитель- логопед	«Дети с ОНР 2 уровня», «Развитие речи детей с синдромом алалии»
Твердовская Т.Ю.	Педагог-психолог	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»
Лучкова Л.С.	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии речи дошкольников»
Гончарова О.В.	воспитатель	«Физическое воспитание старших дошкольников»
Алексеева Т.В.	воспитатель	«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю»
Омельченко Л.А.	воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения дошкольников»
Полухина О.С.	воспитатель	«Формирование математических представлений у дошкольников через игру»
Холодная Ю.Ю.	воспитатель	«Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста»
Смирнова А.С.	воспитатель	«Игровая форма автоматизации поставленных звуков в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР»

Маренцева Н.П.	воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста»
Салтыкова Л.В.	воспитатель	« Физическое воспитание младших дошкольников »
Журавлёва Е.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»

1.7.2.Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема «Выполнение норм питания. Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	октябрь	Ст.медсестра Ст.воспитатель
2.	Тема:«Психолого-педагогическая работа младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС)»		Ст.воспитатель

1.7.3.Совещание при заведующем ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4.Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка; - Утверждение графика работы сотрудников; - Итоги подготовки учреждения к началу учебного года. - Комплектование групп. 5.Утверждение графика аттестации, плана работы по аттестации. 6.Составление сетки непосредственно образовательной деятельности. 7.Организация и проведение Дня знаний. 8.Организация и проведение Дня дошкольного работника 9.Профсоюзное собрание (установочное). 	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Муз. руководитель Проф.комитет Председатель ПК Ст.воспитатель

	10.Тренировочная эвакуация воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара. Обсуждение результатов тренировки, составление отчета		
2.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. 8. Работа с семьями, стоящими на внутрисадиловском учёте. 9.Работа с аттестуемыми педагогами.	Октябрь	Заведующий Ст. медсестра Муз. руководитель Завхоз Педагог-психолог ОПД, - Омельченко Л.А. Ст.воспитатель
3.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 6.Участие в работе РПО воспитателей и специалистов ДОУ 7.Работа с аттестуемыми педагогами.8.Взаимное посещение педагогами образовательной деятельности.	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз Педагоги Атт.комиссия
4.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6.Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников, распространение методических инструкций по противодействию экстремизма 7.Профсоюзное собрание в преддверии Нового года в коллективе.	Декабрь	Заведующий Ст.медсестра Педагоги Старший воспитатель Председатель ПК
5.	1.Утверждение плана работы на месяц.	Январь	Заведующий

	<p>2. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>4. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период», «Не ходи по тонкому льду» – лёд, сосульки – организация зимних прогулок</p> <p>5. Проведение инструктажа «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»</p> <p>6. Консультация для младшего обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст.медсестра</p>
6.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p> <p>6. Обновление и пополнение стендовой информации по ПБ «Внимание!- Огонь!»</p> <p>7. Занятия с сотрудниками МБДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагоги</p> <p>Завхоз</p>
7.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Обновления стенда по безопасности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Недели безопасности».</p> <p>7. Работа районной творческой группы старших воспитателей по реализации ФГОС ДО «Новые подходы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях»</p>	Март	<p>Заведующий</p> <p>педагоги</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Педагоги</p>
8.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к субботнику по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Апрель	<p>Заведующий</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>педагоги</p>

	7.Участие в семинаре-практикуме воспитателей и специалистов ДООУ на базе д/сада		
9.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе с детьми. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9.Работа по озеленению участка. 10.Проведение субботников по благоустройству территории.	Май	Заведующий Воспитатели Ст.медсестра Ст. воспитатель Заведующий Завхоз Завхоз

1.8.План работы родительского комитета

Цель: активация деятельности родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников

Задачи:

1. Содействие созданию условий воспитания, образования, оздоровления воспитанников.
2. Повышение эффективности финансово – экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
4. Участие в оценке качества воспитания, оздоровления, обучения детей.

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	ответственные
1.	1.Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДООУ на групповом родительском собрании группы раннего возраста. 2.Знакомство (продолжить для родителей вновь поступивших детей) с новым Законом 273-РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей. 3.Знакомство с Приказом № -ОД от отдела образования муниципального образования «Город Зверево «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми.....» 4. Организация и проведение праздника, посвящённого «Дню Матери»	сентябрь	Заведующая Родительский комитет Старший воспитатель
2.	1.Роль родительской общественности в жизни ДООУ. 2. Анализ участия родительской общественности в жизни ДООУ (отчёт родительского комитета о проделанной работе по подготовке ДООУ к новому учебному году – выступление на родительском собрании)	октябрь	Родительский комитет медсестра

	3.Изучение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2018– 2019 учебный год		
3.	Организация питания. 1.Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд. 2.Изучение информации об организации питания в ДООУ	в течение года	
4.	1.Организация и проведение новогодних утренников. 2.Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам	Декабрь	Родительский комитет Музыкальный руководитель Старший воспитатель
5.	1.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта. 2.Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей.	Февраль	Старший воспитатель Родительский комитет Музыкальный руководитель
6.	1.Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Личная безопасность. Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни, здоровья и безопасности детей. 2.Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2017– 2018 учебный год (отчёт на общем родительском собрании)	Апрель	Заведующая Старший воспитатель медсестра
7.	Заслушивание отчетов заведующего ДООУ об использовании бюджетных и внебюджетных средств; *отчет об участие членов родительского комитета в педагогических советах ДООУ; *отчет об участие членов родительского комитета в проводимых ДООУ выставках, смотрах, конкурсах.	В течение года	Заведующая Родительский комитет
8.	1.Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и обученности выпускников детского сада. 2.Обсуждение программы проведения выпускного утренника.	Май	Родительский комитет Заведующая
9.	Проведение акции «Посади дерево»	Май	Старший воспитатель
10.	Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДООУ по организации летнего отдыха детей.	Май	Родительский комитет Старший воспитатель
11.	Подготовка к новому учебному году Благоустройство территории ДООУ	Июль-август	Заведующий завхоз

Подготовка и участие в проведении:

- Недели открытых дверей
- Творческих встреч
- Акции по благоустройству территории дошкольного образовательного учреждения
- Конкурсах, выставках, организуемых в ДОУ.
- Детских праздниках, утренниках, развлечениях.
- Контроль за организацией питания.
- Посещение детей, родительская плата за содержание ребёнка.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. Педагогический час.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: <i>Готовность детей к освоению программы возрастной группы</i> 1. Итоги освоения детьми Программы. 2. Уточнение группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий по речевому развитию	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
2.	Тема: <i>Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.</i> Цель: обеспечить переход на ИТ в ДОУ 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Тема: <i>Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО</i> 1. Обитогах аттестации педагогов 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель

2.2. Консультации, методические рекомендации

№п/п	Тема консультаций	Сроки	Ответственный
1.	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования		

3.	Методические рекомендации по подготовке и успешному проведению родительского собрания	октябрь	Ст.воспитатель
4.	Представление методической литературы по формированию физического воспитания дошкольников проектным методом	сентябрь	Алексеева Т.В.
5.	Метод проекта в дошкольном учреждении	октябрь	Ст.воспитатель
6.	Презентация картотеки игр на тему «Физическое воспитание»	ноябрь	Салтыкова Л.В.
7.	Подготовка к ГМО. Методическая тема "Коррекционное развитие дошкольников"	ноябрь	Ст.воспитатель
8.	Консультация-буклет для педагогов и родителей «Маленькие трудности для больших взрослых»	декабрь	Ст.воспитатель Анисимова О.В.
9.	Представление проектов "Использование проектной методики в физическом воспитании дошкольников"	апрель	Алексеева Т.В. Салтыкова Л.В.
10.	Подборка сценариев совместных с родителями, детьми мероприятий	май	Вирабян К.С., педагоги

2.3. Семинары (обучающие) (КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА)

№п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	<p>Мастер-класс тема: <u>Мастер – класс Тема: «Секреты учителя-логопеда, в индивидуальной работе по постановке и автоматизации звуков».</u></p> <p>Цель: предоставление обобщения, систематизации и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного образования.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение педагогического опыта по теме. 2. Упражнения для постановки и автоматизации звуков. 3. Рефлексия опыта: <p>Б) что взял полезного (интересного). В) чем запомнился мастер-класс.</p>	сентябрь	Учитель-логопед, Анисимова О.В.

2.	1-е занятие: «Речедвигательная гимнастика как средство коррекции речи у детей дошкольного возраста»	октябрь	Учитель-логопед, Анисимова О.В.
3.	2-е занятие: «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ: - Хромотерапия - Песочная терапия»	ноябрь	Учитель-логопед, Анисимова О.В., педагог-психолог, Твердовская Т.Ю.
4.	3-е занятие: «Музыкотерапия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	декабрь	Учитель-логопед, Анисимова О.В., музыкальный руководитель Вирабян К.С.
5.	4-е занятие: «Использование логопедических игр с мячом в коррекционной работе» (методика О.И. Крупенчук), «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ» (методика О.И. Крупенчук)	январь	Учитель-логопед, Анисимова О.В.
6.	Тема: «Развиваем речь детей» Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ по развитию речи психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	февраль	Учитель-логопед, Анисимова О.В.
7.	Консультация тема: «Речевая готовность ребенка к школе» (подготовительная группа компенсирующей направленности)	март	Учитель-логопед, Анисимова О.В., педагог-психолог, Твердовская Т.Ю.
8.	Круглый стол тема: «Психолого-педагогическая поддержка детей с ОНР»	март	Учитель-логопед, Анисимова О.В.
9.	ГМО тема: «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ»	апрель	Учитель-логопед, Анисимова О.В., музыкальный руководитель Вирабян К.С., педагог-психолог, Твердовская Т.Ю., воспитатели групп компенсирующей направленности
10.	Рекомендации (Видеоконсультация на сайте сада) «Летом отдыхаем, про «веселый язычок» не забываем»	май	Учитель-логопед, Анисимова О.В.

2.4. Семинары- практикумы

№п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Семинар для воспитателей по теме: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, повышать методический уровень, способствовать введению инновационных речевых технологий (метод проектов).	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии ФГОС»	сентябрь	Иванова М.В.
3.	Семинар-практикум: «Логосказка как эффективная форма коррекции речевых нарушений у детей».		Лучкова Л.С.
4.	Семинар - практикум для воспитателей по теме: «Театральная деятельность в ДОУ»	октябрь	Журавлёва Е.А.
5.	Семинар-практикум: «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	октябрь	Твердовская Т.Ю.
6.	Семинар-практикум тема: «Инновационные подходы в коррекционно-развивающей работе»	сентябрь	Ст. воспитатель
7.	Семинар-практикум тема: «Организация сотрудничества детского сада и семьи»	октябрь	Омельченко Л.А.
8.	Семинар-практикум для воспитателей по теме: «Уголок здоровья в воспитании дошкольника».	ноябрь	Алексеева Т.В.
9.	Семинар-практикум тема: "Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через ЗОЖ"	декабрь	Ст. воспитатель
10.	Семинар-практикум тема: Коррекция речи в группе компенсирующей направленности	декабрь	Анисимова О.В.
11.	Семинар-практикум для педагогов по теме: «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»	январь	Вирабян К.С.
12.	Семинар-практикум по теме: «Использование презентаций в патриотическом воспитании»	февраль	Ст. воспитатель
13.	Семинар по теме: «Экологические акции- как метод воспитания и привития любви к природе»	март	Салтыкова Л.В.
14.	Семинар по теме: «Условия реализации регионального компонента «Моя родина – Донской край»	апрель	Алексеева Т.В., Журавлёва Е.А.

15.	Семинар по теме: Семинар-практикум «Времена года в музыке»	май	Вирабян К.С.
-----	--	-----	--------------

2.5. Смотр – конкурс, выставки, акции

№ п/п	содержание	срок	ответственный
1.	Смотр: Готовность ОУ к новому 2018-2019 учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.(ОВЗ)	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Фотоконкурс «Как я провел лето»	Август-сентябрь	Педагоги, родители
3.	Акция по ПДД «Соблюдайте правила дорожного движения»	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель педагог
4.	Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в мамыны глаза»	ноябрь	воспитатели групп
5.	Конкурс на лучшее оформление спортивного уголка	декабрь	комиссия
6.	Конкурс-выставка рисунков-рассказов родителей «Семейное увлечение»	январь	воспитатели
7.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели групп
8.	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»	февраль	Холодная Ю.Ю.
9.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на спортивную тему «Папа, мама, я – спортивная семья»	март	Воспитатели групп
10.	Акция «Детский сад «Аленушка»-территория здоровья»	апрель	Старшая, подгот. группы

2.6. Инновационная деятельность.

2.6.1. Творческая группа

Цель: разработка методических рекомендаций по формированию у детей здорового образа жизни, бережному отношению к здоровью и новым подходам взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: Методические рекомендации по формированию физического воспитания у детей, бережному отношению к здоровью и новым подходам взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p><u>1 заседание:</u> – ознакомление с положением о работе творческой группы; – утверждение плана работы;</p> <p><u>2 заседание:</u> – отбор материала; – определение итоговых продуктов; – выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.</p> <p><u>3 заседание:</u> – подведение итогов работы творческой группы; – определение перспектив в работе.</p>	В течение года	Творческая группа

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Проектная деятельность в ДОУ, программы

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Проект "Использование спортивных игр в воспитании дошкольников"	Ст. воспитатель	В течение года
2.	Проект «Книгочей», по формированию интереса и потребности в чтении у детей старшего дошкольного возраста.	Смирнова А.С.,	В течение года
3.	Проект «Волшебный квиллинг»	Лучкова Л.С	В течение года
4.	Проект "Эколята-Дошколята"	Гончарова О.С.	В течение года
5.	«Отряд ЮПИД или пешеходный навигатор», по формированию у воспитанников 5-7 лет культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих.	Холодная Ю.Ю., Омельченко Л.А.	В течение года
6.	Проект «АРТ - фантазия», развитие театрализованных представлений	Холодная Ю.Ю.	В течение года

	дошкольников.		
7.	Проект «Здоровейка»	Омельченко Л.А.	В течение года
8.	Проект «Книга в детском саду»	Полухина О.С., Машкова Ю.В.	В течение года
9.	Проект «В гостях у сказки»	Журавлёва Е.А.	В течение года
10.	Проект по нетрадиционному рисованию «Раз, два, три, четыре, пять-начинаем рисовать»	Салтыкова Л.В., Маренцева Н.П.	декабрь 2018
11.	Проект «Современные танцы в ДОУ»	Вирабян К.С.	В течение года
12.	Проект «Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закрепление звука в речи»	Анисимова О.В.	В течение года
13.	Проект «Веселые ладошки», развитие мелкой моторики рук.	Твердовская Т.Ю.	В течение года

3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ГМО воспитателей Презентация проекта "Речевое развитие дошкольников"	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Открытый показ совместной деятельности детей, музыкального руководителя и родителей	ноябрь	Вирабян К.С.
3.	ГМО тема: <i>«Коррекционно-развивающая деятельность в группе компенсирующей направленности с детьми с нарушениями речи»</i> Открытый просмотр "Речевое развитие в театрализованной деятельности"	апрель	Холодная Ю.Ю. Омельченко Л.А. (старшая)
4.	Открытые показы «Нетрадиционные техники рисования»	декабрь	Салтыкова Л.В. (2 младшая)

5.	Открытый просмотр Презентация социального проекта "Эколята-Дошколята"	январь	Алексеева Т.В., Гончарова О.В. (старшая №2)
6.	Открытый просмотр «Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закрепление звука в речи» (подгрупповая работа)	апрель	Анисимова О.В.
7.	Открытый просмотр сюжетно-ролевая игра «Семья»	март	Машкова Ю.В., Полухина О.С.
8.	Открытый просмотр «В гостях у сказки»	апрель	Журавлева Е.А.
9.	Методическая неделя «Проведение совместных познавательных мероприятий детей, педагогов и родителей» (взаимопосещение)	апрель	воспитатели старших – подготовительных групп
10.	Открытый показ занятия по обучению грамоте с применением ИКТ, итоговое занятие в подготовительной к школе группе	апрель-май	воспитатели

3.3. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «День Знаний»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
X	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Все возрастные группы	Воспитатели
XI	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
XII	Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Воспитатели

I	Кукольный театр силами родителей (2 младшие) Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Воспитатели
II	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Праздник «День защитника отечества!»	Все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели
III	Театрализованные развлечение «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «Догони мяч» Развлечение «Мы- спортсмены»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
IV	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Муз. руководитель Воспитатели Воспитатели
V	Праздник «До свидания, детский сад!» 30 мая Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья!»(15 мая)	Подготовительная группа Старшие группы Средние группы	Воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

4.1. Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№п/п	Разработка системы работы с родителями.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год.	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель

	- анкетирование, наблюдение, беседы		
3.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период реализации ФГОС в ДОУ	Сентябрь - октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок - передвижек: <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы Выпуск газеты «Алёнушка»	В течение года	Педагоги ДОУ
<i>Выставки</i>			
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная весна», «Осенний вернисаж», «Как я провел лето» 	В течение года	Педагоги ДОУ
<i>Конкурсы</i>			
6.	Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах <ul style="list-style-type: none"> • «Лето» -фотоконкурс • «Ёлочка – колкая иголочка», • «Подарок папе» • «Цветы для мамы», 	Январь-Март	Педагоги ДОУ
7.	<u>Помощь родителям учреждению, совместная деятельность</u> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ • Проведение родителями мастер-классов с детьми • Представление опыта семейного воспитания 	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ
<u>Родительские собрания в группах:</u>			

1.	<u>Собрание №1. (вводное)</u> 1. Анализ работы за прошедший учебный год, основные задачи возрастного периода 2. Знакомство родителей с некоторыми разделами годового плана ДОУ с учетом ФГОСДО: "Физическое развитие дошкольников", практикум «Формирование фонематических представлений у дошкольников» 3. Организация детского питания. <ul style="list-style-type: none"> • Выбор родительского комитета • Разное 	октябрь	Педагоги ДОУ
2.	<u>Собрание №2.</u> 1. Взаимодействие с детьми (практикум). 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт по выполнению программы детьми за первое полугодие 4. Разное	декабрь	Воспитатели ДОУ,
3.	<u>Собрание №3.</u> 1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное	февраль	Педагоги ДОУ
4.	<u>Собрание №4.</u> 1. Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3. Подведение итогов по выполнению образовательной программы детей за год 5. Разное	апрель-май	Педагоги ДОУ педагог - психолог

4.2. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Воспитатели

3.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Воспитатели
4.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель
5.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
6.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
7.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
8.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
9.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Учителя Воспитатели
10.	Совместное обсуждение психологами школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
11.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
1.	Взаимодействие с МБУЗ «ЦГБ» 1.Диспансеризация дошкольников. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Педиатр
2.	Взаимодействие с библиотекой им.Докукина 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников 3.Посещение выставок-экспозиций 4.Экскурсии 5. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
3.	Взаимодействие с ЦСО 1.Совместное поздравление к Дню пожилого человека 2. Совместные мероприятия по реализации проекта "Тепло души моей"	В течение года	Муз.руководитель, ст. воспитатель
4.	Взаимодействие с Детской школой искусств: 1.Экскурсии 2 Посещение концертов, музыкальных сказок	В течение года	Воспитатели

	3 Выступление учеников музыкальной школы в детском саду		
5.	Взаимодействие с МБОУ ДЮСШ «Олимпик» 1. Ведение кружка художественной гимнастики 2. Совместные спортивные мероприятия 3. Экскурсии 4. Сдача норм ГТО	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Взаимодействие с МУСКЦ «Маяк» -совместные конкурсы, выставки; - посещение городских мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
7.	СМИ: 1. Съёмки и репортажи о жизни детского сада на сайте детского сада, сайте Администрации города 2. Статьи в газете 3. Видеорепортажи	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты

РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ.

5.1. Тематический контроль.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Создание условий для коррекционно-развивающей работы в ДОУ»	декабрь	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Тема: «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»	март	Заведующий, Ст.воспитатель

5.2. Контроль деятельности ДОУ.

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2018 -2019 учебный год (по функциональным обязанностям) <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием МБДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ 	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз

2.	<p style="text-align: center;">Планирование контроля на 2018 – 2019 учебный год (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый(цель: выявление готовности детей к обучению в школе) контроль за уровнем реализации программы, контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу.</p> <p>оперативный(цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка группа и ДООУ в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий первой младшей группе. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. • Контроль за подготовкой ДООУ к осеннее - зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДООУ (познавательно-речевое) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. <p>□□□□ Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду.</p> <p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДООУ) взаимопосещение занятий</p> <p>самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги ДООУ</p> <p>Педагоги ДООУ</p>
3.	<p style="text-align: center;">Планирование контроля ДООУ (по направлениям работы) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДООУ 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий завхоз</p>

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года, паспортов готовности к зимним условиям 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).	сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса	Октябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий ДОУ
6.	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Проверка документации по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
8.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз

9.	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. 	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, Завхоз Заведующий
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз
11.	<ul style="list-style-type: none"> Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). Приёмка к новому учебному году 	Июль-август	Заведующий

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Обновить: - интерьер групп; - игровое оборудование в группах и на участках.	Май	Заведующий
3.	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду, компьютерное оборудование, детскую мебель	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	Заменить (частично) при наличии средств: - посуду; - светильники - ветхие оконные и дверные блоки	Июнь, август	Завхоз
5.	Отремонтировать: - стены в коридоре;	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6.	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	воспитатели
7.	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий
8.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
9.	Заключение договоров на новый год с организациями.	декабрь	Заведующий

6.3. Использование современных коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий, воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатель
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	воспитатель
5 .	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог
7.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Ст.воспитатель
9.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатель
10.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели

11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	воспитатели
12 .	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	ст.воспитатель
13 .	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
14.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
16.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	воспитатель
17.	- Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий
18.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
19.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатель.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
6.	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
на 2018-2019 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующий Воспитатели групп
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Фельдшер
3.	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5.	-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6.	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Ст.воспитатель
7.	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8.	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	заведующая Воспитатели групп

План мероприятий
Школы молодого специалиста
на 2018-2019уч.год

н/п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы Школы молодого специалиста	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	Октябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3.	Консультирование педагогов по теме "Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду" в соответствии с ФГОС ДО Тема "Психологическое развитие дошкольника" Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах	В течение года ноябрь	Педагог-психолог
4.	Тема "Социальное развитие дошкольника" Анализ программы по разделу "Социально-личностное развитие ребенка" Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).	Ноябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог

План кружковой работы на 2018-2019 уч.год

№ п/п	Форма работы / направление деятельности	Возраст Количество во детей (чел.)	Ответственные	Время проведения	Программа
Художественно эстетическое развитие					
1.	«Студия современного танца»	5 -7 лет 15 человек	Музыкальный руководитель Вирабян К.С.	2 раза в неделю 15.40-16.10 вторник, пятница	Комплексно – тематическое планирование по программе «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой
2.	Театральная студия «АРТ-ФАНТАЗИЯ»	4-6 лет 15 человек	Воспитатель Холодная Ю.Ю.	2 раза в неделю 15.40-16.10 вторник, пятница	Программа по развитию театральных способностей у детей старшего дошкольного возраста «Театр, Творчество, Дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Малинович
3.	АРТ-студия «Книгочей»	5-7 лет 15 человек	Воспитатель Смирнова А.С.	1 раз в неделю 15.45-16.10 (среда)	Дополнительная образовательная программа «Обучение детей чтению»
4.	Ручной труд «Волшебный квиллинг»	6-7 лет 15 человек	Воспитатель, Лучкова Л.С.	1 раз в неделю 15.45-16.10	Авторская программа художественно-эстетической направленности, создана на основе методических пособий Давыдовой Г.Н., Хелен Уолтер., Д.Чиотти. Ханны Линд, А.Быстрицкая, Джейн Дженкинс, О.С. Кузнецовой, Докучаевой Н.И
Познавательное развитие					
5.	«Эколята-Дошколята»	5-6 лет 20 человек	Воспитатель : Гончарова О.В.	2 раза в неделю 15.40-16.10 вторник, пятница	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
6.	«Веселые ладошки»		Педагог-психолог, Твердовская Т.Ю.	1 раз в неделю 15.45-16.10 (среда)	Дополнительная образовательная программа
Физическое развитие					
7.	«ЗдоровейКа»	5-6 лет	Воспитатель, Омельченко Л.А.	1 раз в неделю 15.45-16.10 (среда)	Дополнительная образовательная программа
8.	Художественная гимнастика	5-7 лет 18 человек	Педагог ДО Палий О.А.	Понедельник, четверг, пятница с 9:00 до 10:30	Программа дополнительного образования

График
аттестации педагогических кадров
МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»»
на 2018-2019 уч.год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Сроки аттестации	Прохождение КПК
1.	Долбина Ю.В.	старший воспитатель	первая	28.11.2014г .	ноябрь, 2019г.	2018г. (ОВЗ)
2.	Анисимова О.В.	учитель-логопед	высшая	29.04.2016г .	апрель, 2021г.	-
3.	Вирабян К.С.	музыкальный руководитель	СЗД	18.10.2017г .	-	2018г. (ОВЗ)
4.	Твердовская Т.Ю.	педагог-психолог	-	-	-	2021г.
5.	Журавлева Е. А.	воспитатель	первая	28.11.2014г .	ноябрь, 2019г.	-
6.	Омельченко Л.А.	воспитатель	первая	29.01.2016г .	январь, 2021г.	-
7.	Салтыкова Л.В.	воспитатель	первая	29.01.2016г .	январь, 2021г.	-
8.	Машкова Ю.В.	воспитатель	-	-	-	2018г.
9.	Гончарова О.В.	воспитатель	СЗД	02.03.2018г .	-	-
10.	Холодная Ю.Ю.	воспитатель	СЗД	25.05.2018г .	-	-
11.	Полухина О.С.	воспитатель	СЗД	21.12.2016г .		-
12.	Смирнова А.С.	воспитатель	-	-	2019г. (СЗД)	2018г.
13.	Маренцева Н.П.	воспитатель	-	-	апрель, 2020г. (СЗД)	2018г.
14.	Алексеева Т.В.	воспитатель	-	-	-	-
15.	Лучкова Л.С.	воспитатель	-	-	-	-

**План работы ПМПк
МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	Итоговый документ
	<p>Заседание 1 Организационное заседание <i>Тема:</i> «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения»</p> <p><i>Предварительная работа:</i> — сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме</p> <p><i>План проведения:</i> 1 .Рассмотрение нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Принятие плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия 4.Итоги адаптации. 5.Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям 6. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>	сентябрь	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Председатель ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p>	

<p>Заседание 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк -Проведение обследования детей специалистами ПМПк -Оформление речевых карт -Оформление результатов диагностики</p> <p>План проведения: 1 .Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МДОУ</p> <p>2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p> <p>3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p>	
<p>Заседание 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</p> <p>План проведения: 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно -развивающей работы с детьми, получающими медико- психолого-педагогическое сопровождение. -Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска</p>	<p>март</p>	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Учитель-логопед; Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, медсестра</p>	

