

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Аленушка»

Ростовская обл., г.Зверево, ул. Космонавтов, д. 26, тел.:4-33-77;
e-mail: alenushkazverevo@mail.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
от « 31 » 08 2018г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
М.В.Иванова
приказ № ОД от «31» августа 2018г.



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
на 2018-2019 учебный год

2018г.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 2 «Аленушка»
на 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 «Аленушка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).

Учебный план организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.),
- Устав МБДОУ;

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Аленушка» (далее - ДООУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре *плана организации образовательной деятельности* выделяется *обязательная (инвариантная часть)* и *часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)*.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Вариативную часть составляет художественно-эстетическое и экологическое направления по методическим разработкам Лыковой А.И. «Цветные ладошки», Ветлугиной Н. «Музыка в детском саду», Николаевой С.Н. «Юный эколог», Р.М.Чумичевой региональная программа «Родники Дона», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

МБДОУ "Детский сад № 2 «Аленушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МДОУ функционирует 6 групп в пяти дневном режиме работы с 12 часовым пребыванием детей :

Группы	Возраст	Вид	Количество групп
I младшая группа	с 1,5 до 3 лет	общеразвивающий	1
II младшая группа	с 3 до 4 лет	общеразвивающий	1
Средняя группа	с 4 до 5 лет	общеразвивающий	1
Старшая группа	с 5 до 6 лет	общеразвивающий	1
Старшая группа	с 5 до 6 лет	компенсирующий	1
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	компенсирующий	1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность (занятия) проводятся с 16 сентября по 15 мая.

Структура учебного года

Организованные виды детской деятельности начинаются с 1 сентября.

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 5 ноября – учебный период;

- с 5 ноября по 8 ноября – «творческие» каникулы;
- с 8 ноября по 25 декабря – учебный период;
- с 26 декабря по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 5 марта – учебный период;
- с 6 марта по 10 марта – «творческие», каникулы;
- с 12 марта по 15 мая – учебный период;
- с 15 мая по 30 мая – диагностический период.

«Творческие» каникулы» — это время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми проводят праздники, соревнования, занимаются в кружках.

Адаптационный период — это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста).

Диагностический период — это своего рода «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность (занятия) проводятся с **16 сентября по 15 мая**.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В I младшей группе 1 раз в неделю проводятся занятия по «*Познавательному развитию*», 2 раза в неделю – по «*Речевому развитию*», 3 занятия по «*Физическому развитию*», одно из них на прогулке, 2 занятия по музыке и 2 занятия в неделю по «*Художественно-эстетическому развитию*»: одно – по рисованию, одно – по лепке. Длительность непосредственно образовательной организованной деятельности – 9 минут. Занятия проводятся по подгруппам. Одно занятие – в первой половине дня, второе – во второй половине дня.

Во 2-ой младшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида непосредственно образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы, с занятиями по ознакомлению с социальным миром и с занятиями по формированию элементарных математических представлений. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 5 минут.

В средней группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20 минут.

В старшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 3 вида занятий в неделю: одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы и ознакомлению с предметным окружением; одно занятие по ознакомлению с социальным миром; одно занятие по формированию элементарных математических представлений. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Лепка и аппликация проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут. Два занятия в старшей группе проводятся в первой половине дня, третье занятие – во второй половине дня.

В подготовительной к школе группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводится 4 вида занятий в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с социальным миром. Рисование – 2 раза в неделю, чередуются занятия по предметному рисованию, сюжетному и декоративному. Аппликация чередуется с лепкой через неделю. По разделу «*Физическое развитие*» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей. Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «*Речевому развитию*» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе – 10 (СанПиН – 10)
- в средней группе – 11 + 1(СанПиН – 12)
- в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15)
- в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН – 17)

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13)

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития ДОУ и приоритетное направление – художественно-эстетическое и эколого-краеведческое развитие детей. Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность. В вариативную часть учебного плана включены кружки, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей.

На базе ДОУ с воспитанниками в возрасте от 4-х до 7-ми лет организованы следующие кружки: кружок «Умничка» (воспитанники в возрасте от 3 до 5 лет), кружок «Здоровейка» (воспитанники в возрасте от 6 до 7 лет по желанию), кружок «Весёлые ладошки» (воспитанники в возрасте от 5 до 6 лет по желанию), кружок «Здоровейка» (воспитанники в возрасте от 3 до 4 года), кружок «Эколята» (воспитанники в возрасте от 4 до 5 лет), «Логоритмика в волшебных носочках» (воспитанники в возрасте от 5 до 6 лет) . Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется по рабочим программам педагогов дополнительного образования Твердовской Т.Ю., Долбиной Ю.В., Омельченко Л.А., Лучковой Л.С., О.В.Анисимовой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка"
на 2018-2019 учебный год
для групп общеразвивающей направленности
разработан на основе ФГОС, требований САНПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы ДОУ
Обязательная часть

№ п/п	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
		I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа
1.	Познавательное развитие, из них:	1	1	2	3
	- формирование элементарных математических представлений			1	1
	- развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением			1	1
	- ознакомление с социальным миром				1
2.	Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе)	2	2	2	2
3.	Художественно-эстетическое развитие:	4	4	4	5
	- рисование	1	1	1	2
	- лепка	1	1		
	- лепка // аппликация			1	1
	- музыка	2	2	2	2
4.	Физическое развитие:	3	3	3	3
	- физическая культура в помещении	2	2	2	2
	- физическая культура на прогулке	1	1	1	1
6.	Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т.д.) по СанПину		1	1	2
	Кружок «Весёлые ладошки»				1
	Кружок «Здоровейка»		1		
	Кружок «Эколята»			1	
	Кружок «Логоритмика в волшебных носочках»				1
	ИТОГО:	10	10+1	11+1	13+2

Учебный план
 МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка"
 на 2018-2019 учебный год
 для групп компенсирующей направленности
 разработан на основе ФГОС и требований СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы ДОУ
 Обязательная часть

№ п/п	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой		
1.1.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2.	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.3.	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.4.	Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
1.5.	Художественно-эстетическое развитие Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.6.	Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.7.	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.8.	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.9.	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Итого:	13	14
2.	Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В.Нищевой		
2.1.	Индивидуальные занятия с логопедом	3	3
2.2.	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3
Итого в неделю:		13/6	14/6

№п/п	Разделы программы	Количество занятий в неделю	
		старшая группа	подготовительная к школе группа
1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой		
1.1.	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	32	32
1.2.	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	32	64
1.3.	Познавательное развитие Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	32	32
1.4.	Речевое развитие	0/64*	0/64*
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
1.5.	Художественно-эстетическое Развитие/ Рисование	64	64
1.6.	Художественно-эстетическое развитие /Лепка	16	16
1.7.	Художественно-эстетическое Развитие /Аппликация	16	16
1.8.	Музыкальное	64	64
1.9.	Физическое развитие	96	96
2.	Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В.Нищевой		
2.1.	Коррекционно – развивающие занятия	36	36
Итого в год:		457	489

0/64*- содержание раздела «Речевое развитие» программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой заменяется парциальной программой «Риторика для дошкольников», поэтому 64 часа отводится на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

32*занятия в год вместо 36, т.к. в сентябре у нас официально 2 рабочие недели, а первые 2 недели месяца носят адаптационный и организационный характер; в январе тоже 2 недели рабочие, а первые две недели месяца – новогодние каникулы.