

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **образовательной деятельности педагога с детьми 6 - 7 лет**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка» сроком на 2018- 2019 учебный год. Рабочая программа составлена педагогами: Лучковой Л.С., Смирновой А.С.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста.

Программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы компенсирующей направленности и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»;
- Адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»;
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога».

Цель реализации Программы — проектирование и реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОНР, в возрасте от 6 до 7 лет, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Эта цель реализуется через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи Программы:

- создавать оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР;
- создавать благоприятные условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речи и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- обеспечивать развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- обеспечивать единство подходов к развитию личности ребенка в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- формировать общую культуру личности детей, в т.ч. ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи реализации Программы
- Планируемые результаты освоения программы
- Система оценки результатов освоения Программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Учебный план
- Календарно - тематический план
- Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях •Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- Методическое обеспечение программы
- Содержание коррекционно-развивающей работы «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Взаимодействие с семьями воспитанников

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
 - Организация предметно-пространственной среды
 - Материально-технические условия реализации Программы
- Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.