АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми старшей группы компенсирующей направленности с нарушениями речевого развития

Адаптированная рабочая коррекционно-развивающая программа учителя-логопеда для детей старшей группы компенсирующей направленности с нарушениями речевого развития разработана в соответствии Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка» на основе локального акта «Положение о рабочей программе педагога». Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год.

Программа определяет содержание и организацию коррекционной работы учителя-логопеда с деты\ старшего дошкольного возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированно взаимодействия взрослого с детьми старшей группы компенсирующей направленности и обеспечива коррекцию речевого развития детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальнь особенностей.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на построение системы работы группе компенсирующей направленности с нарушениями речевого развития в возрасте с 5 до 6 ле предусматривающей деятельность учителя- логопеда дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на решение задач:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыко звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществля' операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фоне и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с нарушениял^ речевого развития;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении.

Структура Программы включает в себя следующие элементы:

Целевой раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку.
- Цель и задачи организации коррекционно-развивающей работы.
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса.
- Характеристики особенностей развития детей с нарушениями речевого развития.
- Планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Особенности организации обучения и воспитания детей среднего дошкольного возраста с ОНР уровня. Специфика работы учителя-логопеда;
- Алгоритм коррекционной работы;
- Интеграция образовательных направлений в коррекционной работе;
- Формы и методы логопедической работы в соответствии с ФГОС ДО;
- Приоритет подгрупповой и индивидуальной работы;
- Направления коррекционной работы;
- Примерное тематическое планирование;
- Взаимосвязь с участниками образовательного процесса;
- Преемственность в планировании ОД учителя-логопеда и воспитателя;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;
- Основные средства развития и коррекции речи;

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

Организационный раздел - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Структуру образовательного процесса.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Методическое обеспечение Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.