

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ совместной  
деятельности педагога с обучающимися по реализации образовательной  
области «Художественно-эстетическое развитие»**

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка».

Срок реализации программы 2018-2019 учебный год. Рабочая программа составлена педагогом Вирабян Кнарик Сейрановной

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской музыкальной деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах музыкальной деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
- Локальным актом «Положение о рабочей программе педагога»

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 2-7 лет.

**Задачи:**

1. Введение ребёнка в мир музыки.
2. Развитие музыкальной эрудиции и культуры дошкольников.
3. Ценностное отношение к музыке как к виду искусства, музыкальным традициям и праздникам.
4. Развитие опыта восприятия музыкальных произведений, сопереживание музыкальным образам, настроениям, чувствам.
5. Развитие звукового сенсорного и интонационного опыта детей, где музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств.

**Специальные задачи:**

1. Создавать условия, стимулирующие интерес к развитию разных форм эмоционального общения взрослого и ребенка в музыкальной деятельности.
2. Формировать слуховые и зрительные ориентировки, развивать слуховое и зрительное восприятие за счет специфического сенсорного притока.
3. Стимулировать развитие перцептивных действий, процесс появления мыслительных операций в музыкально-игровой деятельности.
4. Стимулировать понимание речи и обогащать пассивный словарь словами и выражениями, связанными с музыкой, музыкально-игровым взаимодействием.
5. Создавать специальные условия, способствующие появлению активной речи, развитию ее коммуникативной функции; развитию слухового восприятия и внимания на неречевые звуки.

*Титульный лист* - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в воспитательно-образовательном процессе, адресность.

*Целевой раздел* - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительную записку;
- Цель и задачи организации образовательного процесса;
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса;
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся;
- Планируемые результаты освоения Программы.

*Содержательный раздел* - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Учебный план;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Взаимодействие с семьей;
- Календарно-тематическое планирование, включающие в себя содержание пяти образовательных областей, рассчитан на 39 рабочих недель.

*Организационный раздел* - структурный элемент программы, включающий в себя:

- Оформление предметно-пространственной среды;
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.